



**HOTĂRÂRE**  
**cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară**  
**a instituțiilor publice de învățământ superior**

**nr. 343 din 10.06.2020**

*Monitorul Oficial nr.149-151/468 din 19.06.2020*

\* \* \*

În temeiul art.145 alin.(1) lit.a) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014](#) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare, Guvernul

**HOTĂRĂȘTE:**

1. Se aprobă Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (se anexează).

2. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se pune în aplicare de la 1 ianuarie 2021 (elaborarea, aprobarea, executarea și raportarea bugetului) pentru toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. În funcție de rezultatele implementării, pe parcursul anului 2021, prezenta hotărâre va fi modificată la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, dacă este cazul, pentru aplicare constantă.

*[Pct.2 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

3. Ministerul Educației și Cercetării în comun cu Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii:

1) vor asigura finanțarea instituțiilor publice de învățământ superior din subordine în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;

2) vor monitoriza implementarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior de către toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară.

*[Pct.3 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

4. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății și Ministerului Culturii.

*[Pct.4 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

5. La punctul 25 din anexa nr.1 la [Hotărârea Guvernului nr.983/2012](#) cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr.270-272, art.1057), cu modificările ulterioare, textul „2%” se substituie cu textul „5%”.

6. Se prelungește, până la 31 decembrie 2020, perioada de tranziție la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară prevăzute la [Hotărârea Guvernului nr.983/2012](#) cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară.

Prim-ministru

Ion CHICU

Contrasemnează:

Ministrul educației, culturii și cercetării

Igor Șarov

Ministrul agriculturii, dezvoltării regionale și mediului

Ion Perju

Ministrul sănătății, muncii și protecției sociale

Viorica Dumbrăveanu

## METODOLOGIA DE FINANȚARE BUGETARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

1. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – *Metodologie*) stabilește modul de alocare pentru instituțiile publice de învățământ superior a finanțării-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master, a finanțării compensatorii pentru susținerea performanței și a finanțării complementare pentru modernizarea bazei materiale și didactice a instituției.

2. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard a instituțiilor publice de învățământ superior sunt prevăzute pentru programele de studii superioare de licență și master, autorizate provizoriu sau acreditate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții internaționale de asigurare a calității.

3. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard a instituțiilor de învățământ superior includ:

1) cheltuieli pentru salarizarea personalului științifico-didactic, științific, didactic și didactic auxiliar, a personalului de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii și alte categorii de personal, precum și contribuții pentru asigurări sociale;

2) cheltuieli de achiziționare a mărfurilor, serviciilor și lucrărilor necesare pentru asigurarea desfășurării procesului educațional/de cercetare științifică;

3) cheltuieli pentru procurări de mijloace fixe în scopuri educaționale și de cercetări științifice universitare.

*[Pct.3 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

4. Alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (cu excepția burselor, sumelor destinate pentru întreținerea căminelor, indemnizațiilor pentru membrii consiliilor de dezvoltare strategică, plata mobilităților academice, studiile superioare de doctorat) se divizează după cum urmează:

1) finanțarea-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master – 75% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – *alocații bugetare directe*);

2) finanțarea compensatorie pentru susținerea performanței în instituțiile publice de învățământ superior – cel mult 20% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – *alocații bugetare indirecte*);

3) finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice – cel puțin 5% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior.

*[Pct.4 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

4<sup>1</sup>. Ponderea alocației bugetare pentru finanțarea compensatorie și finanțarea complementară, în funcție de valorile indicatorilor de performanță și de necesitățile instituțiilor de învățământ superior, se aprobă anual prin ordin al ministrului educației și cercetării, în limita a 25% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior.

*[Pct.4<sup>1</sup> introdus prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

5. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard, atribuită fiecărei instituții publice de învățământ superior pentru studenții înmatriculați în conformitate cu comanda de stat pentru studii superioare de licență și master, se transferă instituției în baza numărului de studenți echivalenți ai acesteia.

6. Numărul de studenți echivalenți ai universității se determină prin înmulțirea numărului fizic de studenți finanțați din bugetul de stat ai acesteia cu coeficienții de ajustare corespunzători formelor de învățământ și programelor de studii pe cicluri de studii. Numărul fizic de studenți finanțați din bugetul de stat va fi raportat la 1 octombrie a anului bugetar precedent.

7. Lista și valorile coeficienților de ajustare (în funcție de ciclul de studii, programele de studii și forma de învățământ) sunt stipulate în tabelele 1 și 2 din anexa la prezenta Metodologie.

8. Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master se prezintă în tabelul 3 din anexa la prezenta Metodologie.

9. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard pentru instituțiile publice de învățământ superior se determină conform următoarei proceduri:

1) se calculează numărul de studenți echivalenți, finanțați din bugetul de stat, pentru fiecare instituție publică de învățământ superior și pentru fiecare ciclu de studii. Procedura are două etape:

a) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior  $i$  și pentru fiecare ciclu de studii  $c$  (licență ( $c=1$ ) și master ( $c=2$ )) se determină numărul  $NSE_{c,j}^i$  de studenți echivalenți din grupul de finanțare a programelor de studii  $j$  de la toate formele de învățământ:

$$NSE_{c,j}^i = \sum_{t=1}^T f_t \times NS_{t,j}^i,$$

Unde:

$NSE_{t,j}^i$  – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii  $c$ , grupul programelor de studii  $j$  cu forma de învățământ  $t$ , înmatriculați la instituția publică de învățământ superior  $i$  raportat la 1 octombrie a anului bugetar precedent;

$f_t$  – coeficientul de ajustare conform formei de învățământ  $t$  (tabelul 1 din anexa la prezenta Metodologie);

$T$  – numărul total de forme de învățământ finanțate din bugetul de stat în învățământul superior din Republica Moldova (tabelul 1 din anexa la prezenta Metodologie).

b) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior  $i$ , se determină numărul  $NSE_c^i$  de studenți echivalenți la fiecare ciclu de studii  $c$  (licență ( $c=1$ ) și master ( $c=2$ )):

$$NSE_c^i = \sum_{j=1}^{Nd} d_{c,j} \times NSE_{c,j}^i,$$

unde:

$Nd$  – numărul total de grupuri de programe de studii (tabelul 2 din anexa la prezenta Metodologie);

$d_{c,j}$  – coeficientul de ajustare corespunzător grupului programelor de studii  $j$  și ciclului de studii  $c$ .

2) se calculează numărul de studenți echivalenți în toate instituțiile publice de învățământ superior:

$$NSE = \sum_{i=1}^U \sum_{c=1}^2 NSE_c^i,$$

unde  $U$  este numărul de instituții publice de învățământ superior cu autonomie financiară din Republica Moldova;

3) se determina alocația  $P_{se}$  pe student echivalent:

$$P_{se} = FD/NSE$$

unde  $FD$  reprezintă suma alocațiilor bugetare directe, iar  $NSE$  este numărul total de studenți echivalenți;

4) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior  $i$  se determină alocația bugetară directă  $FD_c^i$  pentru fiecare ciclu de studii  $c$ :

$$FD_c^i = P_{se} \times NSE_c^i,$$

unde:

$P_{se}$  – valoarea alocației pe student echivalent;

$NSE_c^i$  – numărul de studenți echivalenți ai instituției publice de învățământ superior  $i$ , înmatriculați la ciclu de studii  $c$ ;

5) se determină alocația bugetară directă  $FD^i$  pentru fiecare instituție publică de învățământ superior cu autonomie financiară:

$$FD^i = \sum_{c=1}^2 FD_c^i.$$

**10.** Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții de activitate distincte:

1) procesul de predare-învățare (indicatorii  $I_{11}$  – raportul dintre numărul cadrelor științifico-didactice titulare care conduc doctoranzi și numărul total de cadre didactice și științifico-didactice titulare;  $I_{12}$  – raportul dintre numărul de cadre didactice și științifico-didactice titulare cu vârsta de până la 40 de ani (inclusiv) și numărul total de cadre didactice și științifico-didactice titulare;  $I_{13}$  – rata de angajare a absolvenților;  $I_{14}$  – gradul de satisfacție al absolvenților în raport cu relevanța programului de studii și integritatea academică;  $I_{15}$  – ponderea candidaților înmatriculați cu media de promovare pentru deținătorii diplomelor de BAC de la nota 8,0);

2) cercetarea științifică/metodică universitară/performance artistică/sportivă (indicatorii  $I_{21}$  – performanța activității științifice/metodice/artistice/sportive;  $I_{22}$  – fonduri pentru cercetare științifică/performance artistică/sportivă atrase din proiecte naționale și internaționale;  $I_{23}$  – numărul de propuneri de proiecte de cercetare eligibile depuse, care au acumulat un punctaj minim de calificare pentru programul de finanțare „Orizont Europa”);

3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii  $I_{31}$  – mobilități outgoing;  $I_{32}$  – mobilități incoming;  $I_{33}$  – fonduri atrase din proiecte internaționale (cu excepția celor de cercetare);  $I_{34}$  – ponderea studenților străini înscriși la programe de studii din numărul total de studenți străini;  $I_{35}$  – ponderea programelor de studii cu predare în limbi străine din numărul total de programe în limbi străine;  $I_{36}$  – ponderea cadrelor didactice și științifico-didactice care dețin certificat de cunoaștere a limbii engleze (nivelul B2-C2);

4) orientarea socială (indicatorii  $I_{41}$  – investiții în cămine studentești din fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat;  $I_{42}$  – fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat, utilizate pentru burse și alte forme de sprijin pentru studenți;  $I_{43}$  – ponderea venitului colectat de instituție în bugetul total al instituției).

*[Pct.10 în redacția Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**10<sup>1</sup>.** Alocațiile bugetare pentru indicatorii  $I_{21}$ ,  $I_{22}$ ,  $I_{23}$  reprezintă mijloace financiare utilizate de instituțiile de învățământ superior în vederea stimulării cadrelor didactice și științifico-didactice pentru performanța obținută.

*[Pct.10<sup>1</sup> introdus prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**11.** Tipurile și ponderile indicatorilor de performanță pentru finanțarea compensatorie, precum și modul de calcul al acestora, inclusiv procedura de determinare a alocațiilor bugetare indirecte, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii și ai instituțiilor publice de învățământ superior cu autonomie financiară.

*[Pct.11 în redacția Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**12.** Distribuția alocațiilor bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se aprobă anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

*[Pct.12 modificat prin Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**13.** Volumul alocațiilor bugetare pentru finanțarea-standard și finanțarea compensatorie, precum și numărul de studenți echivalenți pe cicluri de studii, finanțați de la bugetul de stat, se stipulează în contractul anual de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior.

**14.** Onorarea obligațiilor stipulate în contractele anuale de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior este supusă controlului periodic efectuat de Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii.

*[Pct.14 în redacția Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**15.** Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard și finanțarea compensatorie reprezintă una dintre sursele de venituri ale instituțiilor publice de învățământ superior și sunt utilizate de instituții în condițiile autonomiei universitare în scopul realizării obiectivelor educaționale.

**16.** Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/software/utilaje, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale, finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională, compensarea, în limitele bugetelor aprobate, a pierderilor ca urmare a exmatriculării studenților cu nereușită academică. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de către fondator pentru organizarea evenimentelor naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale în scopul stimulării performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior.

*[Pct.16 în redacția Hot.Guv. nr.700 din 20.09.2023, în vigoare 27.10.2023]*

**17.** Ministerul Educației și Cercetării, pe baza competențelor stabilite de legislație, va realiza finanțarea compensatorie și finanțarea complementară, conform regulamentelor aprobate prin ordin al ministrului.

*[Pct.17 introdus prin Hot.Guv. nr.391 din 05.06.2024, în vigoare 21.06.2024]*

Anexă

Metodologia de finanțare bugetară a  
instituțiilor publice de învățământ superior

Tabelul 1

#### LISTA

**coeficienților de ajustare corespunzători formelor de învățământ și limbilor de instruire,  
utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master**

Nr. crt.	Forma de învățământ	Coeficient de
-------------	---------------------	------------------

		ajustare $f_t$
1.	Studii la frecvență cu limba de instruire română/rusă	1,00
2.	Studii la frecvență cu instruire în limbi de circulație internațională (suma ECTS a disciplinelor predate în limbile de circulație internațională va constitui cel puțin 60% din total)	1,50
3.	Studii universitare cu frecvență redusă	0,4
4.	Învățământ la distanță	0,5

Tabelul 2

### LISTA

#### coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor programelor de studii, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master

La aplicarea formulei se va ține cont de grupurile programelor de studii, constituite din domenii generale de studii/specialități din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior, aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr.482/2017](#).

Grupurile programelor de studii	Coeficient de ajustare $d_{c,j}$	
	ciclul I, $d_{1,j}$	ciclul II, $d_{2,j}$
<u>Grupul 1:</u> Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie (cu excepția specialităților <i>Limbi străine și Traducere și interpretare</i> ), Jurnalism și informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și procese mediatice, Activitatea editorială</i> ), Științe administrative, Științe economice, Drept, Servicii publice, Științe ale educației (cu excepția specialităților <i>Limbi străine, Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație Tehnologică, Educație fizică</i> )	1,00	$1,25 \times d_{1,j}$ $1,25 \times d_{1,j}$
<u>Grupul 2:</u> Inginerie și activități inginerești, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Tehnologii de fabricare și prelucrare, Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Științe fizice, Matematică și statistică, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Educație fizică</i> )	1,65	
<u>Grupul 3:</u> Arhitectură și construcții (specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Construcții și inginerie civilă</i> ), Arhitectură și construcții (cu specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Arhitectură și dezvoltare teritorială</i> ); Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Activitatea editorială</i> ), Filologie (cu specialitățile <i>Limbi străine, Traducere și interpretare</i> ), Științe agricole, Silvicultură, Științe ale sportului, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Limbi străine, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație tehnologică</i> )	1,75	
<u>Grupul 4:</u> Sănătate (cu excepția specialității <i>Stomatologie</i> ), Medicină veterinară	2,85	
<u>Grupul 5:</u> Arte (cu excepția specialităților <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i> ), Sănătate (cu specialitatea <i>Stomatologie</i> );	4,00	
<u>Grupul 6:</u> Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie</i> ,	6,00	

Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV), Jurnalism și informare (cu specialitatea Jurnalism și procese mediatice).		
--	--	--

Tabelul 3

**Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master**

<b>Domeniul de formare profesională/specialitatea (studii integrate)</b>	<b>Licență</b>	<b>Master</b>
Medicină veterinară (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Arhitectură (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină preventivă (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Stomatologie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V
Farmacie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V