



HOTĂRÎRE
cu privire la aprobarea Cadrului național
al calificărilor din Republica Moldova

nr. 1016 din 23.11.2017

Monitorul Oficial nr.421-427/1137 din 01.12.2017

* * *

Abrogat: 13.08.2023

Hotărîrea Guvernului nr.330 din 31.05.2023

În temeiul art.66 și 97 din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările și completările ulterioare, Guvernul

HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (se anexează).
2. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării:
 - 1) va elabora, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei hotărîri, Registrul național al calificărilor;
 - 2) va elabora și va aproba, în termen de 3 luni de la data publicării prezentei hotărîri, metodologiile necesare și alte acte normative pentru aplicarea prezentei hotărîri.
3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de comun acord cu ministerele care au în subordine instituții de formare profesională, agenții economici, alți parteneri sociali:
 - 1) vor monitoriza elaborarea și implementarea de către instituțiile de formare profesională de toate nivelurile a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova pe domenii de formare profesională;
 - 2) vor promova politici de parteneriat social în domeniul formării profesionale.
4. Cheltuielile ocazionate de punerea în aplicare a prezentei hotărîri vor fi suportate din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate.

PRIM-MINISTRU

Pavel FILIP

Contrasemnează:

Ministrul educației, culturii și cercetării

Monica Babuc

Ministrul sănătății, muncii și protecției sociale

Stela Grigoraș

Ministrul finanțelor

Octavian Armașu

Ministrul afacerilor interne

Alexandru Jizdan

Ministrul apărării

Eugen Sturza

Ministrul agriculturii, dezvoltării regionale și mediului

Vasile Bîțca

Nr.1016. Chișinău, 23 noiembrie 2017.

Aprobat
prin Hotărîrea Guvernului
nr.1016 din 23 noiembrie 2017

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova (CNCRM) prevede principiile de bază necesare pentru pregătirea alinierii Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova la Cadrul european al calificărilor (EQF) și pentru autocertificarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova în raport cu Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior (QF-EHEA), precum și corelarea indirectă cu cadrele naționale ale calificărilor din alte țări.

2. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova are ca scop formarea unui sistem național de calificări unic, integru, deschis și flexibil, care cuprinde toate nivelurile și formele de învățământ profesional, orientat spre satisfacerea unor necesități concrete în cadre calificate ale pieței forței de muncă, alinierea învățării pe tot parcursul vieții la dezvoltarea economică a țării, și sprijină politicile și strategiile naționale în domeniul educației și formării profesionale, în corespundere cu politicile europene în acest domeniu (prevederile Cadrului european al calificărilor, ale Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior).

3. În sensul prezentului Cadru național al calificărilor, sînt utilizate noțiunile definite la articolele 3 și 123 din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#), precum și următoarele noțiuni:

1) *abilitate* – set de operații (de la nivelul celor automatizate, de tipul deprinderilor, pînă la strategiile creative, inovative) care, în baza experienței, guvernează eficiența unei acțiuni în raport cu o sarcină;

2) *cadru național al calificărilor* – sistem unic de organizare, la nivel național sau la nivelul unui sistem de învățământ, cunoscut și acceptat de comunitatea internațională, prin intermediul căruia toate calificările și alte realizări din domeniul învățământului profesional pot fi raportate unele la altele într-un mod coerent. Cadrul național al calificărilor este definit printr-un șir de concepte: calificare, cunoștințe, abilități, competențe, deprinderi, finalități de studiu;

3) *competență* – abilitate confirmată de a folosi cunoașterea și abilitățile personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă ori de studiu și în dezvoltarea profesională și/sau personală;

4) *competențe generice (transversale)* – capacități care transcend un anumit domeniu/program de studii, avînd o natură transdisciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea de decizii, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și a eticii profesionale;

5) *competențe-cheie* – pachet multifuncțional, transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini de care au nevoie toți indivizii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, incluziunea socială și găsirea unui loc de muncă. Acestea sînt: competențe de comunicare în limba română; competențe de comunicare în limbi străine; competențe în matematică, științe și tehnologie; competențe digitale; competența de a învăța să înveți; competențe sociale și civice; competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă; competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale;

6) *cunoștințe* – rezultat al asimilării informației prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu;

7) *Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățământului superior (QF-EHEA)* – instrument pentru stabilirea nivelurilor de calificare în cadrul sistemului de învățământ superior care vizează recunoașterea și înțelegerea calificărilor între cadrele naționale de calificări ale Spațiului european al învățământului superior;

8) *Cadrul european al calificărilor (EQF)* – sistem de organizare (structurare) care facilitează perceperea la nivel european a calificărilor din diferite sisteme naționale și sectoriale;

9) *calificare* – recunoaștere oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării pentru piața muncii, precum și a educației și formării profesionale continue printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o profesie/meserie. Modalități de recunoaștere a calificării:

a) *formală* – proces de atribuire a unui statut oficial deprinderilor și/sau competențelor demonstrate de o persoană, prin acordarea unui certificat sau prin acordarea echivalării, prin acordarea unităților de credite, validarea deprinderilor și/sau competențelor;

b) *socială* – confirmarea valorii deprinderilor și/sau a competențelor unei persoane de către partenerii economici și sociali;

10) *competențe profesionale* – capacitatea confirmată de a folosi cunoștințele, abilitățile și atitudinile personale și sociale în situații de muncă sau de studiu, în dezvoltarea profesională și personală;

11) *competențe profesionale generale* – competențe proprii unui grup de meserii/profesii înrudite în cadrul unui domeniu ocupațional, raportarea competențelor generale la o meserie/profesie, specialitate concretă efectuându-se prin formularea competențelor profesionale specifice;

12) *competențe profesionale specifice* – sistem de cunoștințe, abilități și atitudini care, prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea individuală sau în grup a unor sarcini stabilite de contextul activității profesionale. Aceste competențe vor fi formulate în termeni de cerințe asociate unei singure profesii, pe care trebuie să le întrunească persoana pentru a putea îndeplini anumite lucrări în cadrul unei meserii/profesii/specialități și pentru a se integra în câmpul muncii;

13) *deprinderi* – abilități de a aplica rezultatele cunoașterii pentru a îndeplini sarcini și a rezolva probleme;

14) *descriptori de nivel al calificărilor* – criterii calitative de evaluare care descriu modul de manifestare a competențelor exprimate prin finalități de studiu/rezultate ale învățării elevului/studentului și permit determinarea gradului de realizare a acestora (minim, mediu, maxim). În conformitate cu nivelul atins, descriptorii permit acordarea de calificative;

15) *formare continuă a adulților* – componentă a învățării pe tot parcursul vieții, care asigură accesul continuu la știință, informație, cultură, în vederea adaptării flexibile a individului la noile realități socioeconomice în permanentă schimbare și în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru activitatea profesională și socială;

16) *formare profesională* – proces de instruire în urma căruia se obține o calificare atestată printr-un certificat sau o diplomă, eliberată în condițiile legii;

17) *ocupație* – activitate utilă, aducătoare de venit (în bani sau în natură) pe care o desfășoară o persoană în mod obișnuit într-o unitate economico-socială și care constituie pentru aceasta sursă de existență; ocupația poate fi exprimată prin funcție sau meserie;

18) *Registrul național al calificărilor (RNC)* – bază de date națională care cuprinde descrierea calificărilor din Republica Moldova recunoscute la nivel național, incluse în:

a) Registrul național al calificărilor în învățământul profesional, corespunzător nivelurilor de calificare 3, 4 și 5 conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, precum și formării profesionale inițiale și continue;

b) Registrul național al calificărilor în învățământul superior, corespunzător nivelurilor de calificare 6, 7 și 8 conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, specifice învățământului superior;

19) *rezultate ale învățării/finalități de studiu* – set de cunoștințe, abilități, deprinderi, valori și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit și este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare;

20) *specialitate* – complex de competențe profesionale obținute prin instruire într-un anumit domeniu;

21) *standard ocupațional pentru profesiile muncitorești* – document care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice unei meserii/profesii/ specialități/ocupații dintr-un domeniu de activitate și reperele calitative asociate îndeplinirii cu succes a acestora, în concordanță cu cerințele pieței muncii;

22) *transparența calificărilor* – grad de explicitate al calificărilor (academice sau profesionale) care permite identificarea și compararea valorii de piață a acestora (sectorială, regională, națională sau internațională) fie pe piața muncii, fie pe piața serviciilor educaționale și a formării profesionale.

II. OBIECTIVELE, PRINCIPIILE, FUNCȚIILE

ȘI STRUCTURA FUNCȚIONALĂ

4. Obiectivele, principiile și funcțiile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova sînt parte a metodologiilor necesare pentru aplicarea acestuia, fiind aprobate prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

5. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova este structurat pe opt niveluri de calificare, care corespund nivelurilor stabilite de Cadrul european al calificărilor (inclusiv Cadrul de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior) și reflectă situația actuală și de perspectivă pe piața internă a muncii și posibilitățile de formare profesională, definite în sistemul educațional național.

6. Nivelurile de calificare din Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova sînt definite în bază de cunoștințe, abilități și competențe.

7. Structura descrierii nivelurilor de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova (anexa nr.1) este similară cu cea a Cadrului european al calificărilor.

8. Indicatorii finalităților de studii sînt corelați cu indicatorii cererii de competențe pentru executarea activităților profesionale de nivelul respectiv de calificare, definite prin standarde ocupaționale, și servesc ca bază pentru:

1) descrierea de pe poziții unice a cerințelor față de calificarea absolvenților și angajaților (în cadrul standardelor ocupaționale și educaționale);

2) elaborarea criteriilor de evaluare a calificării absolvenților și angajaților de la toate nivelurile învățămîntului profesional;

3) elaborarea cerințelor față de funcțiile ocupaționale;

4) planificarea diferitor trasee de învățare flexibile în învățămîntul profesional;

5) asigurarea mecanismelor de apreciere, determinare și validare a calificărilor;

6) recunoașterea cunoștințelor și competențelor dobîndite în contexte de învățare formală, informală și nonformală.

9. Corespondența dintre nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, tipul programelor de studii generale și de formare profesională din Republica Moldova prin care pot fi dobîndite nivelurile de calificare, actele de studii eliberate de sistemul formal de educație, condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel, precum și condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților sînt prezentate în anexa nr.2. În actul de finalizare a studiilor profesionale se indică nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova.

III. ELABORAREA, CERTIFICAREA CALIFICĂRILOR ȘI REGISTRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR

10. Procedurile de elaborare, certificare și înregistrare a unei noi calificări profesionale în Registrul național al calificărilor sînt stabilite de Metodologia de elaborare a calificărilor, aprobată prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

11. Durata studiilor și calificările obținute pînă la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova sînt recunoscute și echivalente conform anexei nr.3 și în baza unei metodologii aprobate prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

12. În Registrul național al calificărilor sînt cuprinse calificările corespunzătoare nivelurilor de calificare prevăzute în Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, indiferent de sistemul de educație și formare profesională prin care au fost dobîndite, în contexte de învățare formale, nonformale și informale.

13. Responsabilitatea pentru proiectarea, implementarea și actualizarea permanentă a Registrului național al calificărilor revine Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Pentru implementarea Registrului național al calificărilor, Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova stabilește procedurile tehnice de pilotare și modalitățile de utilizare consecventă, permanentă a acestui sistem de către toate instituțiile implicate.

14. Registrul național al calificărilor este public, fiind disponibil în variantă electronică pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în limba română și în limba engleză, asigurînd

transparența și lizibilitatea învățămîntului și formării din Republica Moldova pentru angajatori, asociații profesionale, sindicate, patronate, profesori, elevi/studenți.

15. Asigurarea calității implică mecanisme de evaluare a demersului de proiectare, implementare, monitorizare și actualizare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării stabilește proceduri și instrumente pentru descrierea calificărilor oferite de învățămîntul și formarea profesională, pentru promovarea unor noi calificări, precum și proceduri și instrumente de monitorizare, evaluare periodică și actualizare a Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova.

IV. CORESPONDENȚA DINTRE NIVELURILE CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN REPUBLICA MOLDOVA CU NIVELURILE DE REFERINȚĂ ALE CADRULUI EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR ȘI CADRULUI DE CALIFICĂRI PENTRU SPAȚIUL EUROPEAN AL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR

16. Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova corespund cu nivelurile Cadrului european al calificărilor după cum urmează:

- 1) nivelul 1 CNCRM corespunde nivelului 1 EQF;
- 2) nivelul 2 CNCRM corespunde nivelului 2 EQF;
- 3) nivelul 3 CNCRM corespunde nivelului 3 EQF;
- 4) nivelul 4 CNCRM corespunde nivelului 4 EQF;
- 5) nivelul 5 CNCRM corespunde parțial nivelului 5 EQF;
- 6) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 6 EQF;
- 7) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 7 EQF;
- 8) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 8 EQF.

17. Nivelurile de calificare ale Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova obținute în sistemul de învățămînt superior trebuie să corespundă nivelurilor Cadrului de calificări pentru Spațiul european al învățămîntului superior după cum urmează:

- 1) nivelul 6 CNCRM corespunde nivelului 1 QF-EHEA;
- 2) nivelul 7 CNCRM corespunde nivelului 2 QF-EHEA;
- 3) nivelul 8 CNCRM corespunde nivelului 3 QF-EHEA.

Anexa nr.1
la Cadrul național al calificărilor
din Republica Moldova

Descriptorii de definire a nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova

Nivelul conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova		
	Cunoștințe – <i>descrise ca fiind teoretice și/sau factice</i>	Abilități – <i>descrise ca fiind cognitive (implicînd utilizarea gîndirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicînd dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>	Competențe – <i>descrise din perspectiva responsabilității și autonomiei, nevoii de dezvoltare personală și profesională</i>
1	2	3	4

<p>Nivelul 1 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 1</p>	<p>- cunoștințe generale de bază</p>	<p>- abilități de aplicare a cunoștințelor generale de bază necesare pentru efectuarea unei game limitate de sarcini cognitive sau practice simple; - abilități de înțelegere și comunicare cu privire la aspectele legate de realizarea unor sarcini simple</p>	<p>- activități de muncă în conformitate cu instrucțiunile determinate într-un context structurat (familiar); - responsabilitatea de a desfășura activități în conformitate cu instrucțiunile explicate în termeni simpli</p>
<p>Nivelul 2 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 2</p>	<p>- cunoștințe generale de bază; - cunoștințe factice într-un domeniu de muncă sau de studiu</p>	<p>- abilități de îndeplinire a sarcinilor de rutină conform procedurilor predefinite și rezolvarea problemelor aferente; - abilități de comunicare eficientă în probleme legate de sarcini; - abilități de evaluare dacă sarcina încredințată a fost finalizată</p>	<p>- muncă sub supraveghere cu un anumit grad de independență pentru sarcinile bine definite; - responsabilitatea de a verifica calitatea lucrărilor efectuate</p>
<p>Nivelul 3 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 3</p>	<p>- cunoștințe teoretice și factice de bază aferente unei profesii sau unui domeniu de studiu; - înțelegerea procedurilor, principiilor și a conceptelor generale legate de sarcini profesionale</p>	<p>- abilități cognitive și practice pentru îndeplinirea sarcinilor tipice atribuite într-o varietate de condiții; - abilități de rezolvare a problemelor legate de sarcini prin selectarea și aplicarea unor metode, instrumente, materiale și informații adecvate; - abilități de comunicare în mod eficient și interpretare a datelor pentru efectuarea sarcinilor într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu</p>	<p>- asumarea întregii responsabilități pentru realizarea sarcinilor atribuite într-un domeniu de muncă sau de studiu; - adaptarea propriului comportament la circumstanțe de rezolvare a problemelor</p>
<p>Nivelul 4 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 4</p>	<p>- cunoștințe factice și teoretice în contexte largi într-un domeniu de muncă sau de studiu; - înțelegerea conceptelor, metodelor, procedurilor și a principiilor într-un</p>	<p>- abilități cognitive și practice pentru realizarea sarcinilor complexe, luând în considerare variabile conjuncturale; - abilități de generare a soluțiilor la probleme</p>	<p>- autogestionarea în condiții de muncă sau de studiu care sînt de obicei previzibile; - competențe de supraveghere și îndrumare pentru activitatea de rutină a</p>

	domeniu de muncă sau de studiu	specifice într-un domeniu de muncă sau de studiu; - abilități de analiză și comunicare în mod eficient a informației teoretice și practice într-un anumit domeniu de muncă sau de studiu	altora; - asumarea responsabilității pentru evaluarea și îmbunătățirea performanțelor proprii și a celor sub supraveghere
Nivelul 5 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 5	- cunoștințe factice și teoretice vaste într-un domeniu de muncă sau de studiu; - cunoștințe specializate suficiente pentru a oferi îndrumare altora și a gestiona executarea cu succes a acestor sarcini	- largi abilități cognitive și practice necesare pentru generarea soluțiilor adecvate la probleme abstracte; - abilități de identificare, analiză și folosire a informației pentru formularea răspunsurilor la probleme abstracte, dar bine definite; - comunicare eficientă cu colegii, autoritățile de supraveghere și clienții în probleme profesionale într-un domeniu de muncă sau de studiu	- realizarea independentă a managementului proiectelor, activităților (executate în echipă) care necesită experiență de rezolvare a problemelor ce implică mai mulți factori, unii din care interacționează și duc la rezultate imprevizibile; - capacități de învățare și studiu continuu cu un anumit grad de independență; - capacitatea de a evalua și de a identifica nevoile de învățare proprii și ale membrilor echipei, de a consolida performanțele acestora
Nivelul 6 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 6	- cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte	- utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului; - utilizarea adecvată a criteriilor și metodelor standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, proiecte, programe, metode și teorii; - elaborarea proiectelor profesionale utilizând unele principii și metode bine cunoscute în domeniu	- executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie; - executarea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; - conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională
Nivelul 7 Rezultatele învățării	- cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în	- utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic în condiții	- executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și

<p>corespunzătoare nivelului 7</p>	<p>cadrul acesteia, dezvoltarea teoretică, metodologică și practică specifică programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului 	<p>de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare pentru formularea concluziilor și fundamentarea deciziilor constructive; - elaborarea proiectelor profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative 	<p>de independență profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> - asumarea funcțiilor de conducere în activitățile profesionale sau în structurile organizatorice; - realizarea autocontrolului asupra procesului de învățare, previziunea nevoilor de formare, analiza critică a propriei activități profesionale
<p>Nivelul 8 Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea sistemică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului, comunicarea cu specialiști din domenii conexe; - utilizarea principiilor și metodelor avansate pentru explicarea și interpretarea interdisciplinară a unor situații și probleme teoretice și practice noi și contexte specifice domeniului 	<ul style="list-style-type: none"> - selectarea și utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu în altul, abordări interdisciplinare pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi și complexe; - evaluarea critic-constructivă a proiectelor și rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice, identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului; - conceperea și realizarea cercetărilor originale aplicative, bazate pe metode avansate ce conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> - inițierea și dezvoltarea proiectelor teoretice și practice complexe și inovatoare; - responsabilități și capacități de cercetare științifică, de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; - autorealizarea bazată pe dezvoltarea unor proiecte centrate pe inovare și creativitate

Corespondența dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, tipul programelor de studii generale și de formare profesională din Republica Moldova, prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, actele de studii eliberate de sistemul formal de educație, condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel, condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților

Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova	Tipul și durata programului	Condițiile obligatorii privind evaluarea finalităților	Actul de studii care se eliberează	Condițiile de acces la nivelul de calificare	Nivelul de referință conform Cadrului european al calificărilor
1	2	3	4	5	6
Nivelul 1	Învățământ primar; înscriere obligatorie, fără concurs; durata 4 ani	Test național, organizat în baza metodologiei Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Rezultatele testării naționale pentru învățământul primar	Nu este cazul	Nivelul de calificare 1
Nivelul 2	Învățământ gimnazial (învățământ secundar, ciclul I); înscriere obligatorie, fără concurs; durata 5 ani	Examen naționale de absolvire	Certificat de studii gimnaziale	Cel puțin învățământ primar ¹	Nivelul de calificare 2
Nivelul 3	Învățământ liceal (învățământ secundar, ciclul II); acces în bază de concurs; durata 3-4 ani	Examen național de bacalaureat	Diplomă de bacalaureat cu anexă	Cel puțin învățământ gimnazial ²	Nivelul de calificare 3
Nivelul 3	Învățământ liceal (învățământ secundar, ciclul II); acces în bază de concurs; durata 3-4 ani	Examen național de bacalaureat	Certificat de studii liceale – pentru elevii care nu au promovat bacalaureatul	Cel puțin învățământ gimnazial ²	Nivelul de calificare 3
Nivelul 3	Învățământ profesional tehnic	Examen de calificare	Certificat de calificare și	Cel puțin învățământ	Nivelul de calificare 3

	secundar; 2 ani – o meserie; 3 ani – meserii conexe; 1-2 ani la învățământul dual		supliment descriptiv al certificatului	gimnazial ³	
Nivelul 3	Învățământ profesional tehnic secundar; 1-2 ani – în funcție de complexitatea meseriei	Examen de calificare	Certificat de calificare și supliment descriptiv al certificatului	Cel puțin învățământ liceal ⁴	Nivelul de calificare 3
Nivelul 4	Învățământ profesional tehnic postsecundar; 3 ani la specialitatea coregrafie; 5 ani la profilurile medicină și farmacie 4 ani pentru celelalte specialități	Examen de calificare și/sau lucrare de diplomă; susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat	Diplomă de studii profesionale și supliment descriptiv al diplomei; diplomă de bacalaureat (la solicitare)	Cel puțin învățământ gimnazial ⁵	Nivelul de calificare 4
Nivelul 4	Învățământ profesional tehnic postsecundar; 2 ani	Examen de calificare și/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale și supliment descriptiv al diplomei	Învățământ liceal ⁶	Nivelul de calificare 4
Nivelul 4	Învățământ profesional tehnic postsecundar; 2-3 ani – în funcție de complexitatea specialității	Examen de calificare și/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale și supliment descriptiv al diplomei	Învățământ profesional tehnic secundar ⁷	Nivelul de calificare 4
Nivelul 5	Învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar; 2-3 ani – în funcție de complexitatea specialității	Examen de calificare și/sau lucrare de diplomă	Diplomă de studii profesionale și supliment descriptiv al diplomei	Învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat ⁸	Nivelul de calificare 5
Nivelul 6	Învățământ superior, ciclul I, învățământ superior de licență; 180-240 de credite transferabile	Susținerea examenului și/sau a tezei/proiectului de licență	Diplomă de studii superioare de licență (echivalent cu Bachelor) și supliment la	Învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat sau un act de studii echivalent ⁹	Nivelul de calificare 6

	(conform Sistemului european de credite transferabile)*		diplomă		
Nivelul 7	Învățământ superior, ciclul II, învățământ superior de master, 90-120 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)**	Susținerea publică a tezei/proiectului de master	Diplomă de studii superioare de master și supliment la diplomă	Studii superioare de licență cu diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent ¹⁰	Nivelul de calificare 7
	Studii superioare integrate; durata cumulativă: 300-360 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)*	Susținerea examenului/lucrării de absolvire	Diplomă de studii integrate (echivalentă cu diploma de studii superioare de master) și supliment la diplomă	Învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat sau un act echivalent ¹¹	
Nivelul 8	Învățământ superior, ciclul III, învățământ superior de doctorat; 180 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile)* obținute în cadrul programelor de doctorat organizate în școlii doctorale	Susținerea publică a tezei de doctorat	Diplomă de doctor în științe sau de doctorat profesional și supliment la diplomă	Studii superioare de master cu diplomă de master sau un act echivalent ¹²	Nivelul de calificare 8
		Fără susținerea tezei de doctorat	Certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv	Studii superioare de master cu diplomă de master sau un act echivalent ¹³	Nivelul de calificare 8
	Programe de postdoctorat; durata cel mult 3 ani (în Sistemul european de credite	Susținerea publică a tezei de doctor habilitat	Diplomă de doctor habilitat	Studii superioare de doctorat cu diplomă de doctor în științe ¹⁴	Nivelul de calificare 8

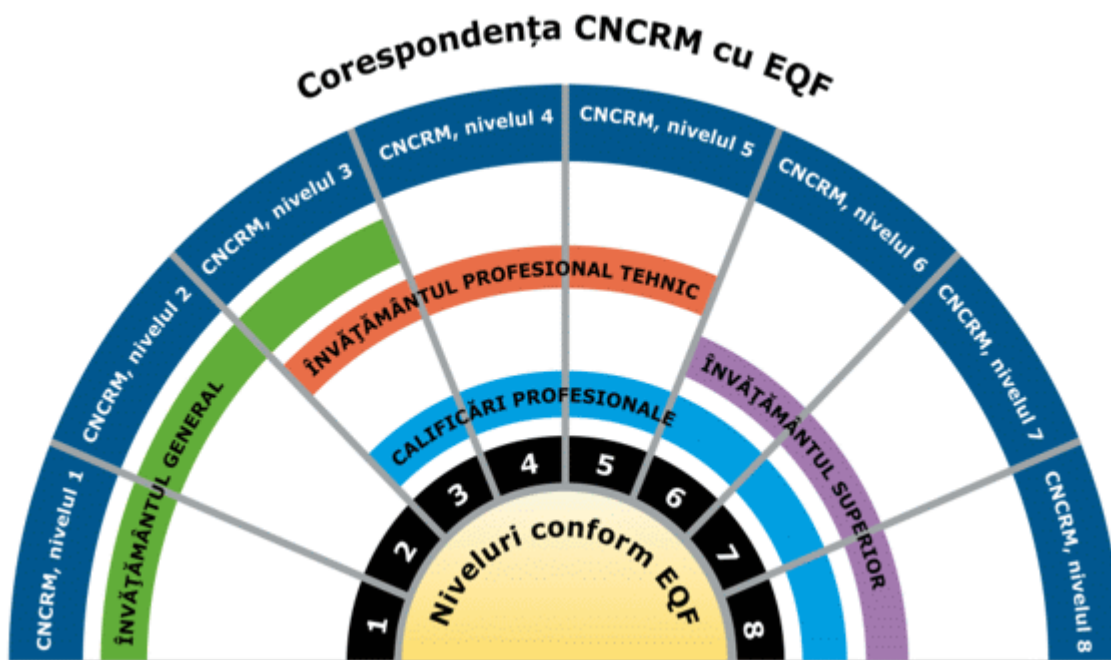
	transferabile nu se definește)				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Note:

- ¹ Art.29 alin.(2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ² Art.29 alin.(5) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ³ Art.62 alin.(2) lit.a)-c) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁴ Art.62 alin.(2) lit.d) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁵ Art.63 alin.(2) lit.a)-c) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁶ Art.63 pct.(2) lit.f) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁷ Art.63 alin.(2) lit.e) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁸ Art.63 alin.(2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ⁹ Art.89 alin.(2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ¹⁰ Art.90 alin.(2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ¹¹ Art.91 alin (2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ¹² Art.94 alin.(8) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ¹³ Art.94 alin.(8) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)
- ¹⁴ Art.95 alin.(2) din [Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014](#)

* Cîte 30 de credite per semestru.

** Accesul la studiile de master din alt domeniu se asigură prin susținerea modulelor de diferență cu durata de pînă la 30 de credite transferabile (conform Sistemului european de credite transferabile).



Anexa nr.3
la Cadrul Național al Calificărilor
din Republica Moldova

**CORESPONDENȚA DINTRE NIVELURILE CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
DIN REPUBLICA MOLDOVA (CNCRM 2017), ACTELE DE STUDII ȘI DE FORMARE**

**PROFESIONALĂ ELIBERATE ÎN REPUBLICA MOLDOVA ȘI NIVELURILE
DE REFERINȚĂ ALE CADRULUI EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR
(EQF 2012) ȘI CLASIFICĂRII INTERNAȚIONALE STANDARD
A EDUCAȚIEI (ISCED 2011/2013)**

Actul de studii și/sau formare profesională, eliberat la absolvirea programului de studii/formare profesională	Seria	Perioada de eliberare a actului de studii și/ sau formare profesională	Durata* programului de studii și/sau formare profesională absolvit	Nivelul de calificare atribuit înainte de intrarea în vigoare a CNCRM 2017	Nivelul de calificare conform CNCRM 2017	Nivelul de referință EQF 2012 și ISCED 2011/2013	Nivelul de învățământ care poate fi accesat în baza actului de studii/formare profesională
1	2	3	4	5	6	7	8
Nivelul 1. ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR							
Document de absolvire nu se eliberează	–	–	3–4 ani	1	1	1	Învățământ secundar, ciclul I: învățământ gimnazial
Nivelul 2. ÎNVĂȚĂMÎNTUL SECUNDAR, ciclul I: învățământ gimnazial sau echivalent							
Certificat de studii gimnaziale	ASG	1995 – prezent	5 ani	2	2	2	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic secundar; învățământ profesional tehnic postsecundar
Diplomă de absolvire a învățământului mediu general incomplet	A Z	1993 – 1995	5 ani	2	2	2	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic secundar; învățământ

							profesional tehnic postsecundar
Certificat de studii medii incomplete (inclusiv cu mențiuni)	A AO	1990 – 1992	5 ani	2	2	2	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic secundar; învățământ profesional tehnic postsecundar
Adeverință de absolvire a școlii medii incomplete	A AO	1986 – 1989 1989 (mențiuni)	5 ani	2	2	2	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic secundar; învățământ profesional tehnic postsecundar
Adeverință de absolvire a școlii de opt ani	A –	1977-1989	5 ani	2	2	2	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic secundar; învățământ profesional tehnic postsecundar
Nivelul 3. ÎNVĂȚĂMÎNTUL SECUNDAR, ciclul II: învățământ liceal sau echivalent							
Diplomă de bacalaureat (cu tabel de note generale pentru clasele X–XII)	AB	1999 – prezent	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic

Diplomă de bacalaureat, învățământ secundar general (<i>fără tabel de note generale pentru clasele X–XII</i>)	AB	1995 – 1998	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
Diplomă de bacalaureat	J	1994	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
Diplomă de absolvire a liceului	L	1993	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
Certificat de absolvire a liceului (<i>fără susținerea obligatorie a examenelor de bacalaureat</i>)	AB	1993	3 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar; învățământ profesional tehnic secundar
Atestat de studii medii de cultură generală	ACG	1999 – prezent (unitățile administrativ-teritoriale din stînga Nistrului)	2 ani	3	3	3	Învățământ secundar, ciclul II: învățământ liceal; învățământ profesional tehnic
Atestat de studii medii de cultură generală	ACG ACGR	1996 – 1999	2 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
Diplomă de absolvire a învățămîntului mediu general	B X	1993 – 1994 1995	2 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
Atestat de studii medii	A	1990 – 1992	2 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ

							profesional tehnic
Atestat de absolvire a școlii medii	A	1981 – 1989	2 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic
ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL TEHNIC SECUNDAR							
Certificat de calificare (<i>învățământ profesional tehnic secundar</i>)	PTS	2016 – prezent	1 – 3 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Certificat de absolvire a școlii de meserii	ACM	2005 – 2015	1 an	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Certificat de absolvire a școlii profesionale polivalente de treapta II	APSM–II	2001 – 2006	1 – 2 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Certificat de absolvire a școlii profesionale polivalente de treapta I	ASPP–I	1999 – 2004	2 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Certificat de absolvire a școlii de meserii	AMG ABM	2000 – 2004	0,5 – 2 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)

Certificat de studii secundare profesionale	ASP	2007 – 2015 1995 – 1998	3 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Diplomă de studii secundare profesionale	C, F	1992 – 1994	1 – 3 ani	3	3	3	Învățământ profesional tehnic postsecundar
Diplomă (școală medie profesională tehnică)	IT	Pînă în 1993	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Diplomă de studii medii profesionale tehnice (anexă cu discipline de studii medii generale)	A, Б, B, Г, E, P	Pînă în 1992	3 ani	3	3	3	Învățământ superior, ciclul I (licență); învățământ profesional tehnic postsecundar (specialități conexe meseriei inițiale)
Nivelul 4. ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL TEHNIC POSTSECUNDAR							
Diplomă de studii profesionale (învățământ profesional tehnic postsecundar)	PTP	2016 – prezent	2 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență) (la o specialitate din domeniul studiat)
Diplomă de studii medii de specialitate	AMS	2005 – 2016	2 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Certificat de absolvire a școlii profesionale polivalente de treapta III	AT	2003 – 2005	1 an	3	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență) (specialități conexe)

							meseriei inițiale); învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar (specialități conexe meseriei inițiale)
Diplomă de studii (<i>eliberată de colegiu</i>)	D	1993 – 2002	2 ani 4 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Diplomă de studii medii de specialitate	ЕТ–І, ЗТІ, ЗТ, ЕШ, ИТ, ИТ–І, КТ, ПТ, А, АТ, Б, БТ–І, Я–І, Я, ЛТ–І, ГТ, Э, Э–І Ш, Щ, Ц, Ч, С, Ж, Р, К, Л, Ф, МТ, МТ–І, Ю, БТ, ВТ, ВТ–І, ДТ, ТИ, ЖТ, ЛТ, НТ–І, ПТ–І, НТ, ЕТ, Д, Т	Pînă în 1992	2 ani 4 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Diplomă	Щ	Pînă în 1992	3 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Diplomă	БТ	1968 – 1992	2 ani 4 ani	4	4	4	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Nivelul 5. ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL TEHNIC POSTSECUNDAR NONTERȚIAR							
Diplomă de studii profesionale (<i>învățământ profesional</i>)	PTN	2017 – prezent	2–3 ani		5	5	Învățământ superior, ciclul I (licență) (la o

<i>tehnic postsecundar nonterțiar)</i>							specialitate din domeniul studiat)
Diplomă de studii superioare de scurtă durată	AC, ACR	1995 – 2007	2 – 3 ani 4 – 5 ani	5B	5	5	Învățământ superior, ciclul I (licență)
Nivelul 6. ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR, ciclul I: licență sau echivalent							
Diplomă de studii superioare de licență	ALI	2017– prezent	4 ani (240 credite)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă de studii superioare de licență	ALII	2017 – prezent	3 ani (180 credite)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă de licență (<i>învățământ superior</i>)	ALII	2008 – 2016	3 ani (BAC)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă de licență (<i>învățământ superior</i>)	ALI	2009 – 2016	4 ani (BAC)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă de licență (<i>învățământ superior</i>)	ALII	2009 – 2016	4 ani (Atestat)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă de licență (<i>învățământ superior</i>)	ALI	2010 – 2016	5 ani (Atestat)	5A	6	6	Învățământ superior, ciclul II (master)
Diplomă Diplomă de studii superioare (fără teza de licență susținută)	AS	1996 – 2008	5 ani	5A	6	6	Nu permite acces la ciclul II
Nivelul 7. ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR, ciclul II: master sau echivalent							
Diplomă de studii superioare de master	MP, MC	2017 – prezent	1 – 2 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de master (<i>învățământ superior</i>)	AMP, AMC	2011 – 2017	1 – 2 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de magistru/Diplomă de master	AM, AMP, AMC, MP	2007 – 2010	1 – 2 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență (<i>învățământ superior universitar</i>)	ALI	2003 – 2008	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă (<i>învățământ superior universitar</i>)	ALI	2004 – 2006	4 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de studii	ALI	2001 – 2003	5 ani	5A	7	7	Învățământ

superioare universitare de licență							superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de studii superioare universitare	ALI	2001 – 2003	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență	ALI	1997 – 2000	4 – 5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă (de licență, de studii superioare universitare de licență, învățământ superior universitar, de licență învățământ superior universitar, de licență învățământ superior)	AL	1995 – 2009	4 – 5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă	УВ-І, ІВ, РВ, В-І, ФБ- 1, БМ, Е	1990 – 1994	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)

ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR INTEGRAT în domeniile MEDICINĂ, FARMACIE, STOMATOLOGIE (ciclul I și II)

Diplomă de licență în medicină (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	LMM	2017 – prezent	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat.
Diplomă de licență în medicină (Stomatologie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	LMM	2017 – prezent	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de licență în farmacie (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	LMF	2017 – prezent	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de licență (Medicină) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	ALM	2015 – 2016	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de licență (Stomatologie, Farmacie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	ALM	2015 – 2016	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii	ASM	2004 – 2014	6 ani	5A	7	7	Învățământ

superioare (Medicină) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)							superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Farmacie, Stomatologie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	ASM	2004 – 2014	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (Doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Medicină) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	AS	1997 – 2003	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Farmacie, Stomatologie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	AS	1997 – 2003	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Medicină) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	AL	1995 – 1996	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Farmacie, Stomatologie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	AL	1995 – 1996	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Medicină) (<i>Învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	E	1992 – 1994	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
Diplomă de studii superioare (Farmacie, Stomatologie) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	E	1992 – 1994	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat); studii de rezidențiat
ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR INTEGRAT (ciclul I și II) în domeniul MEDICINĂ VETERINARĂ							
Diplomă de studii integrate (licență și master) (Medicină veterinară)	LMI	2017 – prezent	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de studii integrate (licență și master) (Medicină veterinară)	AMC	2010 – 2016	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)

Diplomă de studii superioare (Medicină veterinară) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	ALI	2007 – 2009	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de studii superioare (Medicină veterinară) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	AL	1995 – 2007	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de studii superioare (Medicină veterinară) (<i>învățământ superior integrat, ciclul I și II</i>)	E	1992 – 1994	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR INTEGRAT (ciclul I și II) în domeniul ARHITECTURĂ							
Diplomă de studii superioare integrate (Arhitectură)	LMI	2017 – prezent	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de master (Arhitectură)	AMC	2011 – 2016	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență (Arhitectură)	ALI	2008 – 2010	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență (Arhitectură)	AL	2001 – 2007	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență (Arhitectură)	AL, AS	1997 – 2000	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă de licență (Arhitectură)	AL	1995 – 1996	6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă (Arhitectură)	E	1992 – 1994	5 – 6 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă (Arhitectură)	YB-I, IB	1991	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Diplomă (Arhitectură)	YB-I	1990	5 ani	5A	7	7	Învățământ superior, ciclul III (doctorat)
Nivelul 8. ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR, ciclul III: doctorat sau echivalent							
Diplomă de doctor în științe		1992 – prezent	3 ani	6	8	8	Programe de postdoctorat
Diplomă de doctor		1992 –	2 ani	6	8	8	–

abilitat		prezent					
Diplomă de candidat în științe		1944 – 1992	3 ani	6	8	8	Programe de postdoctorat
Diplomă de doctor în științe		1944 – 1992	2 ani	6	8	8	–

* Durata indicată a programului de studii se referă la învățământul cu frecvență. În învățământul cu frecvență redusă, durata programului de studii este mai mare cu un an.

[Anexa nr.3 în redacția [Hot.Guv. nr.1167 din 28.11.2018](#), în vigoare 14.12.2018]