



HOTĂRÎRE
despre aprobarea Planului național de acțiuni
"Educație pentru toți" pe anii 2004-2008

nr. 527 din 21.05.2004

Monitorul Oficial al R.Moldova nr.83-87/665 din 28.05.2004

* * *

Abrogat: 31.10.2012

[Hotărîrea Guvernului nr.796 din 25.10.2012](#)

În temeiul punctului 2 al [Hotărîrii Guvernului nr.410 din 4 aprilie 2003](#) "Cu privire la aprobarea Strategiei naționale "Educație pentru toți" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2003, nr.70-72, art.441) Guvernul

HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Planul național de acțiuni "Educație pentru toți" pe anii 2004-2008 (se anexează).
2. Ministerul Educației va coordona activitățile partenerilor implicați în realizarea Planului nominalizat și va ține cont de acesta la elaborarea planurilor strategice de cheltuieli sectoriale pentru cadrul de cheltuieli pe termen mediu și la atragerea donatorilor externi.
3. Ministerele și departamentele interesate vor întreprinde măsuri eficiente privind realizarea Planului național de acțiuni "Educație pentru toți" pe anii 2004-2008.
4. Controlul asupra executării prezentei hotărîri se pune în sarcina dlui Valerian Cristea, viceprim-ministru.

PRIM-MINISTRU

Vasile TARLEV

Contrasemnată:

Viceprim-ministru

Valerian Cristea

Ministrul educației

Valentin Beniuc

Ministrul finanțelor

Zinaida Grecianii

Ministrul economiei

Marian Lupu

Ministrul muncii și protecției sociale

Valerian Revenco

Ministrul sănătății

Andrei Gherman

Chișinău, 21 mai 2004.

Nr.527.

prin Hotărîrea Gu
nr.527 din 21 m

**Planul național de acțiuni "Educație pentru toți"
pe anii 2004-2008**

I. Educația și Dezvoltarea Timpurie (EDT)

Obiective/rezultate/activități		Indicatori de evaluare și monitorizare	Parteneri	Termene de realizare	Costuri estimative (mii lei)	Finanțarea		
						internă	externă	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Obiectiv general		Majorarea către anul 2008 a ratei de participare la programele preșcolare pînă la 75% pentru copiii cu vîrsta de 3-5 ani și pînă la 100% pentru copiii de 6-7 ani, precum și reducerea, la mai puțin de 5%, a discrepanțelor dintre regiunile rurale și cele urbane, dintre grupele dezavantajate și populația totală	Rata globală de participare a copiilor de 0-7 ani la programele educaționale timpurii Rata de participare a copiilor de 0-3, 3-5 ani la programele educaționale timpurii Rata de participare a copiilor de 5-7 ani la programele preșcolare obligatorii Rata copiilor înscriși în clasa I care au frecventat programele de educație timpurie Segmentul de populație urban/rural încadrat în programe educaționale timpurii Numărul de copii din familii vulnerabile încadrați în programe educaționale timpurii Cota cheltuielilor pentru EDT din cheltuielile totale din învățămînt Cota cheltuielilor pentru un copil din cheltuielile totale din învățămînt	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, ONG, FISM, organismele internaționale	2004-2008	1140809,0 100%	994467,0 87%	1
Obiectiv specific	1	Sporirea accesului și participării la educație, în special pentru copiii			2004-2008			

		dezavantajați						
Rezultat	1.1	Elaborarea și implementarea unor măsuri complexe pentru participare sporită la educație	Rata de participare a copiilor de 0-5 ani la programe educaționale timpurii Rata de participare a copiilor de 5-7 ani la programe preșcolare obligatorii Numărul instituțiilor de EDT pe tipuri					
Activități	1.1.1	Dezvoltarea unui cadru instituțional adecvat, asigurând accesul la o educație de calitate pentru toți copiii: grădinițe/grupe cu regim flexibil de activitate (de 4, 6, 9, 10, 12 ore); grupe și grădinițe private; grupe preșcolare pregătitoare în cadrul școlii primare; complexe educaționale grădiniță-școală primară etc.	Numărul de grădinițe/ grupe cu regim flexibil de activitate (de 4, 6, 9, 10, 12 ore) Numărul de grupe și grădinițe private Numărul de grupe preșcolare pregătitoare în cadrul școlii primare Numărul de complexe educaționale grădiniță - școală primară etc.	Ministerul Educației, APL, ONG	2004-2008			
	1.1.2	Crearea serviciilor educaționale viabile și rentabile (fără distrugerea structurilor existente), lărgirea ofertei de servicii educaționale de calitate înaltă pentru copii și familii: serviciul psihologic; servicii de asistență medicală; servicii / prestări cu plată de dezvoltare fizică, intelectuală și psihosocială a copiilor (dans, șah, computer, confecții, limbi străine etc.); servicii de promovare a modului sănătos de viață	Numărul de servicii prestate	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, instituțiile educaționale, ONG	2004-2005 2004-2008	2500,0 2104,0		2104,0
	1.1.3	Dezvoltarea / extinderea modelului de educație timpurie individualizată, creat și implementat de	Numărul de grădinițe care implementează aceste programe	Ministerul Educației, UNICEF, Programul "Pas	2004-2006	2600,0		

		UNICEF în sistemul preșcolar din țară, Programul "Pas cu Pas" (prin cursuri de perfecționare)	educaționale Numărul de copii care beneficiază de aceste programe Numărul de cadre didactice care lucrează în aceste programe	cu Pas", APL, ONG				
	1.1.4	Îmbunătățirea condițiilor și accesului la serviciile EDT: reabilitarea / renovarea / întreținerea clădirilor instituțiilor preșcolare; renovarea clădirilor avariate (cîte 10% din clădiri anual); îmbunătățirea asistenței medicale și a alimentației copiilor în instituțiile preșcolare; stimularea implicării sectorului privat în finanțarea domeniului; asigurarea transportării copiilor la instituțiile de educație timpurie	Numărul de clădiri renovate Numărul mijloacelor de transport școlar Numărul de copii care beneficiază de transport școlar Cota finanțării din partea sectorului privat	APL, ONG, părinții, agenții economici	2004-2008	304458,0	304458,0	
						58500,0		
						211389,0	211389,0	
					2004	21000,0	21000,0	
	1.1.5	Perfecționarea/dezvoltarea bazei materiale și didactice a procesului de educație timpurie: construirea și echiparea terenurilor/spațiilor de joacă pentru copii în fiecare localitate (fie în instituții educaționale, fie pe alt teritoriu); crearea/consolidarea în fiecare instituție și/ sau altă formă alternativă cu program educațional timpuriu a bibliotecilor și a ludotecilor necesare dezvoltării copiilor mici; echiparea cabinetelor medicale (din instituțiile educaționale sau medicale) cu echipamentul și medicamentele conform standardelor; asigurarea instituțiilor educaționale cu inventarul și echipamentul necesar; crearea	Numărul de terenuri construite și echipate Numărul bibliotecilor și ludotecilor create / consolidate Numărul cabinetelor medicale echipate Numărul de instituții educaționale asigurate cu inventar tehnic și sanitar necesar Numărul de grupe/clase preșcolare din cadrul școlii echipate conform necesităților Mijloacele bugetare alocate pentru îmbunătățirea condițiilor sanitaro-igienice și psihopedagogice	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, APL, FISM, ONG, Comunitățile, agenții economici, părinții	2004-2008	39200,0	În limita alocațiilor	
						17662,0	17662,0	
						5362,0	5362,0	

		condițiilor sanitaro-igienice și psihopedagogice necesare derulării procesului educațional-dezvoltativ pentru copiii din grupele pregătitoare în cadrul școlii						
Rezultat	1.2	Acces sporit pentru copiii aflați în situații dificile (majorat cu 10 %)	Numărul de copii aflați în dificultate, încadrați în programe educaționale timpurii Numărul de servicii de sprijin pentru copii		2004-2008			
Activități	1.2.1	Realizarea unui studiu socio-medico-psihopedagogic privind copiii de 0 -7 ani, aflați în situații dificile și elaborarea bazei de date a acestor copii	Studiu realizat Bază de date funcțională	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL, organismele internaționale	2004-2005	455,0		
	1.2.2	Crearea serviciilor educaționale comunitare pentru copiii din familiile vulnerabile, copiii abandonați, copiii străzii etc.: centre socio-educative pentru copiii nevoiași; centre / terenuri de joc și agrement; biblioteci, ludoteci (jucării și materiale didactice) etc.	Numărul de centre socio-educative pentru copiii nevoiași Numărul de centre / terenuri de joc și agrement Numărul de biblioteci, ludoteci Numărul de copii care beneficiază de aceste instituții alternative Numărul de personal care lucrează în aceste instituții alternative	Ministerul Educației, APL, ONG, părinții, agenții economici, organismele internaționale	2005-2008	33430,0		
Rezultat	1.3	Servicii educaționale create pentru copiii cu CES	Numărul de copii care beneficiază de astfel de servicii Numărul instituțiilor / serviciilor cu programe CES	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL,	2004-2008			

				ONG, organismele internaționale				
Activități	1.3.1	Elaborarea și realizarea unui plan de diagnosticare privind tulburările /deficiențele în dezvoltarea copiilor de 0-7 ani	Plan realizat Baza de date funcțională	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL	2004-2005	235,0		
	1.3.2	Crearea alternativelor instituționale pentru copiii cu CES: grupe preșcolare pentru copiii cu CES (în cadrul instituțiilor preșcolare); centre de zi de diagnosticare și recuperare	Numărul de grupe din cadrul instituțiilor preșcolare Numărul centrelor de zi Numărul de copii care beneficiază de aceste centre	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, APL, părinții	2004-2008	1180,0		
	1.3.3	Crearea condițiilor sanitaro-igienice, psihopedagogice și de recuperare necesare procesului educațional-dezvoltativ și recuperatoriu pentru copiii cu CES din cadrul instituțiilor preșcolare	Numărul de unități de utilaj recuperatoriu Numărul de jucării Numărul de materiale didactice Numărul de cărți Cota mijloacelor bugetare alocate	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL	2004-2008 2006	2000,0 500,0		500,0
Obiectiv specific	2	Îmbunătățirea calității îngrijirii și educației timpurii din perspectiva tratării ei ca pregătire pentru viață, sporirea eficienței și relevanței educației	Indicatorii urmează a fi elaborați	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, APL	2004-2008			
Rezultat	2.1	Calitate îmbunătățită a educației	Indicatorii urmează a fi elaborați		2008			
Activități	2.1.1	Elaborarea /perfecționarea și implementarea standardelor de îngrijire, educație, asistență medicală și de reabilitare a copiilor de 0-7 ani: standarde de dezvoltare și evaluare a copiilor pentru	Standarde de dezvoltare și evaluare elaborate și implementate Standardele mediului educațional elaborate și	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei,	2004-2006			În limita alocațiilor

		depistarea precoce a dificultăților în dezvoltarea acestora; standardele mediului educațional pentru copiii de 0-7 ani; curriculum și strategii educaționale noi, elaborate în conformitate cu recomandările internaționale și experiențele pozitive existente în domeniu; metodologii moderne axate pe copil, pe formarea la el a deprinderilor de viață	implementate Curriculum și strategii educaționale noi elaborate și implementate Metodologii moderne implementate	Institutul de Științe ale Educației, Universitățile				
	2.1.2	Elaborarea materialelor informaționale în probleme de sănătate, îngrijire, educație și dezvoltare a copiilor mici pentru educatoare, asistente medicale, asistenți sociali, precum și pentru familie: reviste educaționale; buletine informaționale; pachete de resurse; ghiduri; postere informaționale etc.; cărți, materiale didactice, jocuri și jucării pentru copii, precum și echipament instructiv-educativ	Materiale informaționale elaborate și distribuie Numărul de reviste educaționale Numărul de buletine informaționale Numărul de pachete de resurse Numărul de ghiduri Numărul de postere informaționale etc. Numărul de cărți, materiale didactice, jocuri și jucării pentru copii Numărul de echipament instructiv-educativ procurat Mijloace bugetare alocate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, APL, părinții	2006	120,0	120,0	
						235,0	235,0	
					2004	460,0		
	2.1.3	Elaborarea unui sistem de evaluare și monitorizare a succeselor înregistrate în domeniu	Sistem de evaluare și monitorizare implementat	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, DRITS	2005	21,0		
Rezultat	2.2	Ridicarea statutului, motivației și a profesionalismului cadrelor didactice	Cota personalului didactic și nondidactic reinstruit și atestat Cota mijloacelor	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, Ministerul				

			bugetare alocate pentru modificarea salariului, duratei concediului, normei didactice	Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, APL				
Activități	2.2.1	Elaborarea și aprobarea Statutului cadrului didactic în contextul motivației/stimulării educatoarelor	Statutul cadrului didactic elaborat și aprobat Instrucțiuni financiare funcționale	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	2004-2005		În limita alocațiilor	
					2008-2008	429682,0	429682,0 12070,0*5' 60350,0 (majorarea salariilor cu 15 % anual)	
	2.2.2	Perfecționarea sistemului de pregătire inițială și instruire continuă a educatoarelor, asistentelor medicale și asistenților sociali care lucrează cu familiile cu copii mici: elaborarea și implementarea unei noi curricule în conformitate cu noile cercetări și recomandări; elaborarea și implementarea conținuturilor, strategiilor și metodologiilor noi	Curriculă nouă elaborată și implementată Conținuturi, strategii și metodologii didactice elaborate și implementate Tehnologii participativ -active implementate	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, universitățile și colegiile pedagogice și medicale, ONG, organismele internaționale	2006	36,0	36,0	
1390,0						1390,0 și pe parcursul anilor următori În limita alocațiilor		
	2.2.3	Perfecționarea sistemului de evaluare/ atestare a cadrelor didactice și manageriale din sistemul de educație preșcolară	Sistem de evaluare și atestare operațional	Ministerul Educației	2004-2008		În limita alocațiilor	
	2.2.4	Dezvoltarea deprinderilor manageriale și profesionale (circa 20 % de cadre didactice, medicale, asistenți sociali pe an) în scopul îmbunătățirii serviciilor ce țin de educația și dezvoltarea timpurie a copilului prin: organizare de cursuri, conferințe, seminare, ateliere de lucru; schimb de experiență (în țară și în străinătate); elaborare de	Cursuri, conferințe, seminare, ateliere de lucru Schimb de experiență realizat Pachete de resurse/materiale de training Pachet de resurse pentru formatori în EPT/ EDT Cota mijloacelor bugetare alocate	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, APL, ONG, organismele internaționale	2004-2008	560,0		

		pachete de resurse / materiale de training; elaborarea unui pachet de resurse pentru formatori în EPT/EDT						
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient și a bunei guvernări	Indicatorii urmează a fi elaborați		2004-2008			
Rezultat	3.1	Îmbunătățirea cadrului politic și juridic	Indicatorii urmează a fi elaborați					
Activități	3.1.1	Racordarea legislației, instrucțiunilor și regulamentelor naționale cu privire la educația timpurie a copiilor de 0-7 ani la legislația internațională, în primul rând la Convenția cu privire la Drepturile Copilului	Cadrul legislativ și normativ racordat	Ministerul Educației	2004-2005			În limita alocațiilor
Rezultat	3.2	Servicii comunitare și participare sporită a părților interesate	Numărul de servicii comunitare nou create de asistență a familiei cu copii mici Numărul de familii care beneficiază de aceste servicii Numărul de personal educațional implicat în aceste servicii	APL, părinții, agenții economici, ONG, organismele internaționale				
Activități	3.2.1	Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului social în interesul suprem al copilului printr-o abordare multisectorială și multidisciplinară, realizată prin: campanii de conștientizare a populației privind importanța vârstei timpurii și stimulării timpurii a dezvoltării copiilor; campanii întru sprijinirea respectării drepturilor copiilor mici și familiilor lor prin intermediul mass - media, conferințelor, seminarelor, meselor rotunde etc.	Numărul de emisiuni radio și televiziune difuzate Numărul de postere elaborate și distribuite Numărul de mese rotunde, conferințe și seminare organizate, numărul de persoane care au participat la ele Numărul de bucle informaționale elaborate și distribuite Mijloacele bugetare alocate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor Compania TeleRadio Moldova, ONG, organismele internaționale	2004-2005	579,0 535,0		

	3.2.2	Dezvoltarea deprinderilor și cunoștințelor familiilor și a altor persoane care îngrijesc de copii în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor: elaborarea unui program și strategii de instruire a părinților; "Școala părinților", traininguri, seminare, ateliere de lucru etc.; emisiuni radio și televizate cu subiect instructiv-educativ etc.; pachete de resurse / materiale de training, postere, bucle informatiionale etc.	Program și strategii de instruire a părinților elaborate "Școala părinților", traininguri, seminare, ateliere de lucru etc. Emisiuni radio și televizate cu subiect instructiv-educativ difuzate Pachete de resurse /materiale de training postere, bucle informatiionale Numărul de familii care au beneficiat de aceste materiale informatiionale	Ministerul Economiei, Ministerul Sănătății, APL, ONG, părinții, organismele internaționale	2004-2008	727,0		
	3.2.3	Crearea serviciilor de asistență socială, medicală, psihologică și pedagogică pentru familiile cu copii mici în scop de informare, documentare, consiliere și consultanță: centre de resurse și informare a familiei - câte unul în fiecare raion; centre de consultanță - câte unul în fiecare localitate	Centre de resurse și informare a familiei create Centre de consultanță create	APL, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, ONG, organismele internaționale	2004-2008	3050.0		
Rezultat	3.3	Consolidarea competențelor de management și a responsabilităților în managementul educațional						
Activități	3.3.1	Evaluarea capacităților instituționale existente implicate în educația și dezvoltarea timpurie a copiilor, realizarea unui studiu de fezabilitate	Analiză sectorială și studiu de fezabilitate efectuate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, APL, organismele internaționale	2005	19,0	19,0	
	3.3.2	Dezvoltarea capacităților de planificare, implementare și monitorizare a factorilor de	Traininguri, seminare, ateliere de lucru organizate Pachete de resurse	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,	2004-2005	480,0		

		decizie și a autorităților locale prin: traininguri, seminare, ateliere de lucru; schimb de experiență cu alte țări; pachete de resurse/materiale de training	/materiale de training Mijloacele bugetare alocate Numărul de persoane instruite	Ministerul Economiei, APL, ONG, organismele internaționale				
	3.3.3	Consolidarea colaborării internaționale în scopul răspîndirii și generalizării practicilor și experienței pozitive în domeniu (politici, experiență, practici/metodologii educaționale etc.)	Colaborare internațională Numărul de vizite	Ministerul Educației, APL, ONG, organismele internaționale	2004-2005			

II. Accesul la educația de bază de calitate

Obiectiv general	Asigurarea pînă în 2015 a accesului tuturor copiilor la educația de bază de calitate, educație ce le va asigura dezvoltarea deprinderilor esențiale de viață, inclusiv educația pentru sănătate, educația civică, educația pentru familie, instruirea profesională etc.	Rata de încadrare a copiilor / tinerilor la treptele de instruire ce include educația de bază (preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional) Coeficienții de inserție socială a absolvenților Indicatorii de sănătate a populației școlare Cheltuielile bugetare pentru învățămînt din PIB pentru un elev/student față de cota parte din PIB pentru un locuitor Cheltuielile bugetare pentru treptele preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional din PIB pentru un elev față de cota parte din PIB pentru un locuitor Indicatorul repetenției Indicatorul de		2004-2008	3133939,0	2696720,0	4
					100%	86%	

			menținere a contingentului de elevi în clasele 1-4; 5-9; 10-12 Indicatorul de trecere a contingentului de elevi în clasele 4-5; 9-10 Cota absolvenților de gimnaziu care nu-și continuă studiile				
Obiectiv specific	1	Perfecționarea cadrului legislativ și normativ vizavi de accesul tuturor copiilor la educația de bază de calitate	Cadrul legislativ și normativ perfecționat	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	2004-2005		În limita alocațiilor
Rezultat	1.1	Cadru legislativ viabil, funcțional	Gradul de sincronizare și viabilitate a cadrului legislativ și normativ la diferite niveluri de management				
Activități	1.1.1	Ajustarea cadrului legislativ /normativ din domeniul accesului și calității educației pentru toți la strategiile și programele existente (SCERS etc.)	Nivelul de ajustare a cadrului legislativ și normativ din domeniul educației la Strategia de creștere economică și reducere a sărăciei	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	2004-2005		În limita alocațiilor
	1.1.2	Racordarea legislației naționale la documentele internaționale existente (Cadru de la Dakar, Convenția ONU cu privire la drepturile copilului etc.)	Nivel de racordare a legislației naționale din domeniul educației la documentele internaționale existente	Ministerul Educației, ONU, Societatea civilă	2004-2005		În limita alocațiilor
	1.1.3	Delimitarea competențelor și responsabilităților autorităților administrației publice centrale și locale	Claritatea și nivelul de delimitare a competențelor și responsabilităților în	Ministerul Educației, DRITS, Societatea	2004-2005		În limita alocațiilor

		În asigurarea șanselor egale la educație	asigurarea șanselor la educație Gradul de acces la educație pentru diferite niveluri de responsabilitate (central, local)	civilă				
	1.1.4	Perfecționarea cadrului legislativ și normativ vizavi de consolidarea fondurilor comunitare de școlarizare (cu preponderență pentru copiii din familiile sărace, copiii orfani, copiii străzii, copiii refugiați etc.)	Mărimea și cota fondurilor comunitare de școlarizare utilizate pentru copiii din familii sărace, copiii orfani	Ministerul Educației, DRITS, APL, Societatea civilă	2004-2006			În limita alocațiilor
	1.1.5	Elaborarea programului de implementare a Concepției educației	Costurile implementării	Ministerul Educației, Ministerul Culturii, Societatea civilă	2004			În limita alocațiilor
Obiectiv specific	2	Perfecționarea cadrului instituțional pentru asigurarea șanselor egale de acces la educația de bază de calitate pentru toți copiii în general și în special pentru cei aflați în dificultate	Numărul de instituții școlare Capacitatea instituțiilor școlare Distribuirea instituțiilor școlare Gradul de acces la toate nivelurile de instruire Distanța parcursă pînă la școală Numărul unităților de transport	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civilă	2004-2008			
Rezultat	2.1	Rețea de instituții optimizată din punct de vedere al accesului, calității și eficienței economice a educației	Gradul de utilizare a spațiilor școlare Gradul de acces la toate nivelurile de instruire Eficiența economică a educației					
Activități	2.1.1	Cartografierea instituțiilor de învățămînt preuniversitar și crearea unei baze de date ce ar servi ca suport pentru optimizarea managementului educațional	Hărțile unităților teritoriale cu instituțiile de învățămînt, distanța dintre ele, populația școlară Baze de date pentru fiecare instituție/localitate în	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, APL	2005	16,0		16,0

			parte și pentru fiecare unitate teritorial administrativă				
2.1.2	Adaptarea rețelei instituțiilor de învățămînt preuniversitar la tendințele demografice din republică	Densitatea instituțiilor de învățămînt în funcție de densitatea populației școlare pe circumscripții	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, APL	2004-2008		În limita alocațiilor	
2.1.3	Constituirea rețelei optime de unități școlare care ar oferi fiecărui copil șanse egale la studii prin trecerea la standardul unic al învățămîntului secundar general - cel liceal	Nivelul de repartizare a liceelor teoretice în teritorii și gradul de asigurare a accesului la acest nivel de instruire pe fiecare circumscripție școlară	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, APL	2004-2005		În limita alocațiilor art.241 56101	
2.1.4	Raționalizarea utilizării cheltuielilor de regie a instituțiilor de învățămînt și îmbunătățirea condițiilor sanitaro-igienice	Cantitatea de energie utilizată la m.p. Costurile de întreținere a spațiului raportat la un elev Cota investițiilor pentru reparații curente, capitale	Ministerul Educației, APL	2004-2008	639863,5	639863,5	
2.1.5	Asigurarea instituțiilor de învățămînt cu echipament, utilaj și inventar	Gradul de asigurare cu utilaj, echipament și inventar a instituțiilor de învățămînt	Ministerul Educației, APL	2004-2008	50942,5	50942,5	
2.1.6	Consolidarea serviciilor medicale și de alimentație	Cheltuielile pe elev pentru alimentație în cadrul școlii Cheltuielile pe elev pentru serviciile medicale	Ministerul Educației, APL				
2.1.7	Crearea filierelor noi pentru continuarea studiilor de către absolvenții gimnaziilor (inclusiv în cadrul învățămîntului secundar profesional)	Gradul de acces al absolvenților de gimnazii la următoarele niveluri de instruire, în special la cele de profil profesional, tehnic, agricol,	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, APL, Societatea	2004-2007		În limita alocațiilor prevăzute în bugetele respective	

			tehnologic, economic etc.	civilă				
	2.1.8	Elaborarea și implementarea unui program de susținere a învățământului rural	Gradul de acces în instituțiile de învățământ din zona rurală Calitatea serviciilor educaționale oferite în instituțiile din zona rurală Costurile educației în zona rurală	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civilă	2004-2008	23500,0		2
Obiectiv specific	3	Promovarea unei politici de sprijinire a cadrelor didactice în bază de performanță și competitivitate	Cota învățătorilor din învățământul primar și secundar-general care au calificarea necesară	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civilă	2004-2008			
Rezultat	3.1	Cadre didactice profesioniste, competitive, motivate	Numărul total de cadre didactice Numărul de cadre pe trepte de instruire Numărul de cadre didactice pe discipline școlare Nivelurile de pregătire profesională a cadrelor didactice Gradele de competitivitate a cadrelor didactice Raportul elev/profesor pe niveluri de instruire					
Activități	3.1.1.	Aprobarea concepției și strategiei de formare continuă a cadrelor didactice	Gradul inițial de pregătire profesională a cadrelor didactice Termene și costuri pentru formarea continuă a cadrelor	Ministerul Educației	2004-2005		În limita alocațiilor	

			Nivelul final de pregătire a cadrelor					
	3.1.2	Dezvoltarea resurselor umane în scopul implementării tehnologiilor participativ-formative în educație, ridicarea statutului și profesionalismului cadrelor	Nivelul de profesionalism al cadrelor didactice Nivelul de implementare a tehnologiilor participativ-formative în educație Nivelul de implementare a tehnologiilor educaționale moderne	Ministerul Educației, APL, Societatea civilă	2006 2007 2008	34373,0 34373,0 34373,0		
	3.1.3	Implementarea unui nou model de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice în contextul noilor cerințe: organizarea instruirii simultane, predarea limbilor străine, activitatea în condițiile localităților cu un număr redus de elevi	Modele noi de pregătire inițială a cadrelor didactice Modele alternative de formare continuă a cadrelor didactice Nivelul de cunoaștere a limbilor străine Nivelul de predare a mai multor discipline școlare	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, APL, Societatea civilă	2004-2006	6560,0 77895,0	77895,0	
	3.1.4	Racordarea statelor tip ale instituțiilor de învățământ la necesitățile comunității, actualizarea normativelor pentru sarcina didactică în conformitate cu experiența internațională	Statele tip modernizate ale instituțiilor de învățământ în funcție de necesitățile comunității Mărimea sarcinii didactice în comparație cu nivelul similar din țările europene	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, DRITS, APL, Societatea civilă	2004-2005			În limita alocațiilor
	3.1.5	Asigurarea motivației cadrelor didactice prin remunerarea muncii în conformitate cu legea cererii și ofertei	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactică medie Numărul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL	2004-2008	1916135,5	1916135,5	
Rezultat	3.2	Manageri educaționali și	Rata persoanelor ce					

		cadre cu funcții de control profesioniste	dețin grade manageriale (conform criteriilor elaborate de către Ministerul Educației)				
Activități	3.2.1	Perfecționarea și dezvoltarea cadrelor de conducere de nivel național, teritorial și local în scopul asigurării unui management educațional conform cerințelor de reformă a învățământului	Nivelul profesionalismului managerilor educaționali și al cadrelor cu funcție de control Eficiența activității managerilor școlari la nivel național, raional, local	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, DRITS, APL, Societatea civilă	2005	470,0	470,0
					2006	470,0	470,0
					2007	470,0	470,0
					2008	470,0	470,0
	3.2.2	Dezvoltarea deprinderilor manageriale și profesioniste în vederea perfecționării serviciilor educaționale pentru copiii aflați în situații deosebit de dificile la toate nivelurile sistemului educațional	Nomenclatorul serviciilor educaționale pentru copiii aflați în situații dificile Nivelul de profesionalism al cadrelor manageriale la nivel local	Ministerul Educației, APL, Societatea civilă	2004-2005		În limita alocațiilor
	3.2.3	Dezvoltarea și consolidarea capacităților familiei pentru promovarea educației pentru toți	Nivelul de implicare a familiei în soluționarea problemelor școlii	Ministerul Educației, APL, Societatea civilă	2004-2008		În limita alocațiilor
Obiectiv specific	4	Ameliorarea finanțării sistemului de învățământ	Cheltuielile bugetare pentru învățământ din PIB	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, Societatea civilă	2004-2008		În limita alocațiilor
Rezultat	4.1	Sistem de finanțare viabil, diversificat, bazat pe rezultate	Cheltuieli bugetare pentru învățământ din PIB pe niveluri de instruire Cota de finanțare din resurse extrabugetare				
Activități	4.1.1	Realocarea și direcționarea resurselor financiare în cadrul sistemului în conformitate	Cota cheltuielilor din învățământ pe articole de finanțare Cota cheltuielilor de	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,	2004-2008		În limita alocațiilor

		cu prioritățile educației pentru toți stabilite la nivel național, mărirea ponderii cheltuielilor de instruire în raport cu cheltuielile totale	instruire în raport cu cheltuielile locale	Ministerul Economiei			
	4.1.2	Implementarea măsurilor de utilizare eficientă a resurselor financiare: finanțare bazată pe programe, pe unitate etc.	Costurile programelor de dezvoltare a învățământului Costurile de instruire bazate pe unitate (copil, elev, student, trepte de instruire, instituție de învățământ, disciplină școlară, specialitate etc.)	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL	2004-2006		În limita alocațiilor
	4.1.3	Extinderea autonomiei financiare a instituțiilor de învățământ, concomitent cu sporirea responsabilităților	Nivelul de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ Nivelul de eficiență a utilizării resurselor financiare	Ministerul Educației, APL, Societatea civilă	2004-2006		În limita alocațiilor
	4.1.4	Diversificarea surselor de finanțare a învățământului, crearea fondurilor extrabugetare în sprijinirea învățământului	Cotele surselor de finanțare a instituțiilor de învățământ (bugetar, extrabugetar) Mărimea surselor extrabugetare de finanțare a învățământului Eficiența utilizării resurselor extrabugetare	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL, Societatea civilă	2004-2008		
Obiectiv specific	5	Dezvoltarea curriculei și asigurarea didactică pentru învățământul secundar general	Cota de asigurare a fiecărui elev/unitate școlară cu manuale Cota de asigurare a fiecărui profesor cu materiale didactice Cota de asigurare a școlilor cu echipament și utilaj tehnic	Ministerul Educației	2004-2008		
Rezultat	5.1	Curriculă modernă, flexibilă și viabilă elaborată	Calitățile și caracteristicile				

			curriculei în domeniul pregătirii pentru viața activă a tinerilor					
Activități	5.1.1	Monitorizarea implementării standardelor educaționale la toate treptele învățământului secundar general	Nomenclatorul standardelor educaționale Standardele așteptate la ieșire din sistem / treaptă Standardele real atinse la ieșire Rapoartele intermediare și finale Cota elevilor care au atins standardele naționale stabile la sfârșitul claselor a IV-a și a IX-a Numărul de elevi care au obținut o meserie	Ministerul Educației, DRITS	2004-2008		În limita alocațiilor	
	5.1.2	Revizuirea curriculei liceale prin prisma pregătirii elevilor pentru viață și perfecționarea cadrelor didactice	Calități și caracteristici ale curriculei liceale prin prisma pregătirii elevilor pentru viață Gradul de inserție socială a absolvenților de licee	Ministerul Educației, Societatea civilă	2005	60,0	60,0	
	5.1.3	Elaborarea și implementarea programelor de educație pentru sănătate și de promovare a sănătății	Numărul programelor de educație pentru sănătate elaborate și implementate Cota elevilor care au beneficiat de programele de educație pentru sănătate și promovarea modului sănătos de viață Cunoștințele și capacitățile elevilor în domeniul fortificării sănătății pentru respectarea	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Societatea civilă	2005	150,0	150,0	
2006					150,0	150,0		

			unui mod de viață sănătos Indicii sănătății elevilor					
	5.1.4	Elaborarea curriculei și a materialelor-suport la disciplinele opționale din planul cadru de învățământ	Gradul de satisfacere și acoperire a opțiunilor elevilor pentru activități opționale Costul și eficiența instruirii la disciplinele opționale	Ministerul Educației, Societatea civilă	2004 2006	80,0	80,0	
Rezultat	5.2.	Curriculă școlară asigurată cu manuale, ghiduri metodice, materiale didactice și echipamente de laborator	Gradul de asigurare a disciplinelor din planul de învățământ cu manuale, ghiduri metodice, materiale didactice și echipamente de laborator					
Activități	5.2.1	Revizuirea / editarea manualelor în învățământul secundar general (cele implementate, precum și editarea manualelor la educația tehnologică, arte plastice, educația moral-spirituală etc.)	Numărul total și cota de manuale revizuite și înnoite Clasificarea pe discipline a noilor manuale școlare Costurile manualelor școlare	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, APL	2004-2007	15400,0	1000,0	
	5.2.2	Asigurarea cu ghiduri metodice la toate disciplinele școlare	Numărul total și cota de ghiduri metodice revizuite și înnoite Clasificare pe discipline a noilor ghiduri metodice Costurile ghidurilor metodice	Ministerul Educației	2004-2005	1900,0		
	5.2.3	Asigurarea școlilor la capitolul științe ale naturii cu echipament în contextul noului curriculum	Gradul real de asigurare a disciplinelor școlare cu materiale și echipament	Ministerul Educației, APL	2005-2007	62200,0		
	5.2.4	Asigurarea școlilor cu ghiduri metodice, manuale, materiale didactice în domeniul educației pentru sănătate și promovarea modului sănătos de viață	Numărul de ghiduri metodice, manuale, materiale didactice elaborate și distribuite	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor	2006	500,0	500,0	
Obiectiv	6	Elaborarea și	Sistemul	Ministerul	2005-			

specific		implementarea unui sistem independent de evaluare a performanțelor școlare	independent de evaluare a performanțelor școlare, elaborat și implementat	Educației	2006		
Rezultat	6.1	Sistem independent de evaluare a performanțelor școlare creat	Grade de viabilitate, credibilitate a sistemului de evaluare				
Activități	6.1.1	Evaluări pe eșantioane reprezentative de elevi la diferite clase/ discipline, cu scopul determinării stării reale de realizare a obiectivelor educaționale	Caracteristica eșantioanelor reprezentative de elevi Rezultatele evaluării stării reale de realizare a obiectivelor educaționale clasificate pe trepte de instruire, clase, discipline școlare	Ministerul Educației	2004-2005	172,0	172,0 În limita alocațiilor
	6.1.2	Elaborarea materialelor pentru banca de itemi	Numărul total de itemi elaborați Gradul de acoperire cu itemi pe toate disciplinele și toate obiectivele educaționale Gradul de validitate a itemilor	Ministerul Educației	2004-2006		În limita alocațiilor
	6.1.3	Organizarea examenelor externe în clasele absolvente a treptelor de școlaritate în scopul sporirii obiectivității examenelor	Numărul de examene externe organizate în clasele terminale ale treptelor de învățământ Rezultatele evaluării externe în clasele terminale	Ministerul Educației	2004 2005 2006 2007 2008	2625,0 În limita alocațiilor În limita alocațiilor	2625, În limita alocațiilor În limita alocațiilor
Obiectiv specific	7	Implementarea tehnologiilor de informare și comunicare în educație (TIC)	Nivelul de utilizare a tehnologiilor de informare și comunicare în educație	Ministerul Educației, Ministerul Transporturilor și Comunicațiilor, DITS	2004-2008		
Rezultat	7.1	Calitatea sporită a educației în sistemul de învățământ preuniversitar	Nivelul de calitate a educației în învățământul preuniversitar				

			clasificate pe discipline școlare					
Activități	7.1.1	Efectuarea studiului privind asigurarea instituțiilor de învățământ cu mijloace tehnice pentru implementarea TIC	Numărul, tipul calculatoarelor și repartizarea acestora în instituțiile de învățământ Numărul mediu de elevi ce revin la un calculator	Ministerul Educației, DRITS	2004-2005		În limita alocațiilor	
	7.1.2	Efectuarea studiului privind asigurarea cu cadre competente pentru aplicarea TIC în educație	Numărul de profesori de informatică și gradul de pregătire al acestora Numărul profesorilor de alte discipline școlare care utilizează TIC	Ministerul Educației, DRITS	2004-2005		În limita alocațiilor	
	7.1.3	Efectuarea studiului privind utilizarea TIC la disciplinele școlare, la evaluarea educației și în management	Disciplinele școlare și numărul acestora la care se utilizează TIC Softurile educaționale existente și caracteristica acestora Numărul instituțiilor de învățământ care au rețele locale Numărul instituțiilor de învățământ care sînt conectate la INTERNET	Ministerul Educației, DRITS	2004-2005		În limita alocațiilor	
	7.1.4	Elaborarea unui program național de implementare a TIC în educație	Programul Național de implementare a TIC, componentele acestuia, fazele de implementare și costurile	Ministerul Educației	2004-2005	225540,0		2
	7.1.5	Implementarea noilor metode educaționale în baza tehnologiilor informaționale și de comunicare	Programul național de implementare a TIC, componentele acestuia, fazele de implementare, costurile, responsabilii	Ministerul Educației	2005-2008		În limita alocațiilor	

III. Educația și dezvoltarea copilului aflat în dificultate

Obiectiv general		Asigurarea către anul 2007 a accesului echitabil pentru toți copiii aflați în situații deosebit de dificile la serviciile educaționale de calitate din cele mai timpurii perioade ale dezvoltării Ridicarea calității educației incluzive / speciale prin crearea condițiilor optime de îngrijire, reabilitare, socializare și îmbunătățire a condițiilor în instituțiile de educație existente	Rata copiilor instituționalizați Rata copiilor reintegrați în familie Rata copiilor cuprinși cu educația incluzivă Rata serviciilor alternative Durata de ședere a copiilor în instituțiile rezidențiale Numărul de cadre didactice care au beneficiat de pregătire specială pentru realizarea educației incluzive	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, CNȘPMP- Centrul Național Științifico-Practic de Medicină Preventivă, DFID	2004-2008	143002,5 100%	111257,5 78%	
Obiectiv specific	1	Asigurarea accesului și șanselor egale, drepturilor și îndatoririlor egale copiilor în situații deosebit de dificile	Numărul de copii cu cerințe educative speciale cuprinși cu programe de educație timpurie Numărul de școli incluzive Numărul de copii cuprinși cu activități integrative, extrașcolare Rata copiilor cuprinși cu educația în licee, colegii, universități Numărul absolvenților plasați în câmpul muncii Numărul de ONG-uri implicate în oferirea de servicii pentru copii cu CES	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG	2004-2008			
Rezultat	1.1	Participare sporită la educația copiilor aflați în situații dificile	Numărul de școli incluzive Numărul de copii cuprinși cu programe de	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie,	2004-2008			

			<p>educație integrative, extrașcolare etc.</p> <p>Rata copiilor cuprinși cu educația în instituții preșcolare, școli primare, gimnazii, licee, colegii, universități</p> <p>Rata copiilor reintegrați în familie</p> <p>Rata copiilor cuprinși cu educația incluzivă</p> <p>Rata serviciilor alternative</p>	<p>Ministerul Finanțelor,</p> <p>Ministerul Muncii și Protecției Sociale,</p> <p>Ministerul Sănătății, APL,</p> <p>ONG, PNUD, UNICEF,</p> <p>SOROS, FISM, SIDA, DFID</p>			
Activități	1.1.1	Armonizarea cadrului legal la actele normative internaționale	Cadrul legal și normativ perfecționat	<p>Ministerul Educației,</p> <p>Departamentul Statistică și Sociologie,</p> <p>Ministerul Finanțelor,</p> <p>Ministerul Muncii și Protecției Sociale,</p> <p>Ministerul Sănătății, APL, ONG</p>	2004		În limita alocațiilor
	1.1.2	Reorganizarea sistemului instituțional de educație și îngrijire a copiilor în situații deosebit de dificile	<p>Numărul de instituții rezidențiale reorganizate</p> <p>Rata de intrare/ieșire a copiilor din instituțiile rezidențiale</p> <p>Numărul de copii cu cerințe educative speciale</p> <p>neșcolarizați</p> <p>Conceptul de reorganizare a instituțiilor rezidențiale</p> <p>Regulamentele de funcționare a serviciilor de asistență a copiilor aflați în dificultate</p>	<p>Ministerul Educației,</p> <p>Departamentul Statistică și Sociologie,</p> <p>Ministerul Finanțelor,</p> <p>Ministerul Muncii și Protecției Sociale,</p> <p>Ministerul Sănătății,</p> <p>Ministerul Justiției, APL, ONG, FISM, UNICEF</p>	2004-2008	975,0	În limita alocațiilor și a rețelei instituționale existente

	1.1.3	Elaborarea concepției de restructurare și reorganizare a sistemului de educație a copilului aflat în dificultate	Concepția elaborată și aprobată Regulamentul - tip de funcționare a instituției de educație	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, FISM, UNICEF, PNUD, UNESCO	2004		În limita alocațiilor
	1.1.4	Crearea și dezvoltarea serviciilor comunitare de asistență, stimulare și sprijin pentru copiii în dificultate	Numărul de servicii comunitare Numărul de copii încadrați în aceste servicii	APL, Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, ONG, FISM, UNICEF	2004-2008	1788,0	În limita alocațiilor
	1.1.5	Formarea opiniei publice în problemele copilului aflat în dificultate și a familiei acestuia	Numărul programelor radio, TV, meselor rotunde etc.	Ministerul Educației, APL, ONG	2005	100,0	100,0
2006					100,0	100,0	
2007					100,0	100,0	
2008					100,0	100,0	
	1.1.6	Crearea serviciilor de asistență pentru copiii aflați în situații deosebit de dificile (CSDD) la nivel local/în școlile generale: serviciul logopedic, psihopedagogic, asistență medicală specializată, servicii de recuperare pedagogică și psihologică etc., servicii de prevenire a abandonului și instituționalizării, intrării copilului în dificultate	Numărul școlilor generale care oferă servicii copiilor aflați în dificultate Rata copiilor cuprinși de aceste servicii Indicii de sănătate a elevilor Numărul de copii care au beneficiat de servicii de prevenire a abandonului și instituționalizării Numărul de copii	Ministerul Educației, Departamentul Statistică și Sociologie, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, FISM, UNICEF,	2004-2008	9000,0	În limita alocațiilor

			reintegrați în școala generală Numărul de copii reintegrați în familie	PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID				
1.1.7	Evaluarea capacităților instituționale și financiare existente de asistență a CSDD	Caracteristicile rețelei instituționale pentru CSDD Cota cheltuielilor din bugetul total alocat învățământului	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2006	19,0	19,0		
1.1.8	Dotarea / consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu cerințe educative speciale	Nivelul de dotare didactico-metodică a instituțiilor rezidențiale Cota investițiilor capitale din cele totale	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, Ministerul Justiției, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2007-2008	3860,0	3360,0		
					3860,0	3360,0		
					5646,5	5646,5		
1.1.9	Reabilitarea / renovarea / întreținerea clădirilor instituțiilor de educație	Procentul instituțiilor renovate/reabilitate accesibile copiilor aflați în dificultate	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, PNUD, UNICEF, SOROS, FISM	2005-2008	30800,0	30800,0 În limita alocațiilor		
1.1.10	Crearea bazei de date privind situația copiilor, inclusiv copiii aflați în	Baza de date funcțională la fiecare nivel de	Ministerul Educației, Ministerul	2005	105,0	105,0		

		situații deosebit de dificile, la nivel comunitar, raional, național pentru dezvoltarea serviciilor de asistență de calitate	management	Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG				
	1.1.11	Adaptarea instituțiilor de educație și condițiilor fizice ale clădirilor la necesitățile copilului în dificultate	Numărul și cota de instituții adaptate	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG	2005-2007	1800,0		
	1.1.12	Elaborarea programelor sociale complexe de asistență a copiilor aflați în dificultate (asistență medicală, pedagogică, psihologică, socială etc.)	Numărul programelor elaborate și implementate Numărul de copii încadrați în astfel de programe	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale Ministerul Afacerilor Interne, APL, ONG	2006	77,0	71,0	
	1.1.13	Implicarea ONG-urilor în finanțarea și dezvoltarea serviciilor de asistență pentru copiii aflați în dificultate	Numărul ONG-urilor implicate în finanțarea serviciilor de asistență și volumul de finanțare	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG				
Rezultat	1.2	Crearea serviciilor pentru copiii cu cerințe educative speciale (CES)						
Activități	1.2.1	Crearea serviciului de evaluare și diagnosticare a dezvoltării copiilor din cele mai timpurii perioade ale dezvoltării	Numărul de servicii create Numărul de cadre implicate	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, Ministerul	2007	4380,0		

				Afacerilor Interne, APL			
1.2.2	Elaborarea instrumentelor de evaluare psihologică și pedagogică a dezvoltării copiilor, precum și a posibilităților de recuperare a dezvoltării copiilor aflați în dificultate	Seturi de instrumente de evaluare psihologică și pedagogică a dezvoltării copiilor elaborate		Universitățile de profil, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, ONG	2007	700,0	700,0
1.2.3	Dezvoltarea serviciilor de reabilitare și asistență psihopedagogică a copiilor în dificultate pe centre de zi și servicii comunitare, inclusiv în instituțiile de educație generală (grădiniță, școală)	Numărul de servicii create Tipul de serviciu Categorii de beneficiari		Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, ONG	2004-2008		în limita alocațiilor
1.2.4	Crearea și dezvoltarea serviciilor alternative instituționalizării pentru copii cu CES	Numărul de servicii alternative Rata copiilor aflați în sistemul de servicii alternative de educație și îngrijire		Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, UNICEF, SOROS, FISM, SIDA, DFID	2004-2008	3000,0	
1.2.5	Îmbunătățirea condițiilor de îngrijire (alimentare și asistență medicală), ridicarea calității educației și reabilitării copiilor în instituțiile rezidențiale existente	Durata minimă de ședere în instituție Numărul serviciilor moderne de asistență a copiilor aflați în dificultate oferite de instituțiile rezidențiale Numărul de instituții rezidențiale reorganizate din perspectiva respectării drepturilor copilului (dreptul la supraviețuire și dezvoltare, dreptul la familie, dreptul la intimitate etc.)		Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, APL, ONG, UNICEF, FISM, SIDA, DFID	2004-2008	42035,0	42035,0 În limita alocațiilor

	1.2.6	Perfecționarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, medicale și asistenților sociali prin prisma concepției educației incluzive	Cota cadrelor didactice calificate care activează în domeniile asistenței copiilor în situații deosebit de dificile Numărul de activități de formare profesională organizate pentru cadrele didactice, medicale, asistență socială etc.	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	2004-2008	3010,0 500,0	500,0	
	1.2.7	Elaborarea regulamentelor de funcționare a unităților de educație prin prisma politicilor educației pentru toți		Ministerul Educației	2004		În limita alocațiilor	
Obiectiv specific	2	Îmbunătățirea calității îngrijirii și educației copiilor în situații deosebit de dificile din perspectiva pregătirii pentru viață, sporirea eficienței și relevanței educației în corespundere cu necesitățile și posibilitățile de dezvoltare ale acestora	Standardele de îngrijire și educație Numărul de servicii de profilaxie, diagnosticare, de acordare a consultațiilor copiilor și familiilor în dificultate Numărul de materiale informaționale (pachete de resurse, ghiduri, materiale didactice etc.), elaborate și difuzate cadrelor didactice, medicale, administrative etc. Numărul de servicii educaționale moderne Rata cadrelor didactice, medicale, asistenților sociali, administrative care au fost instruiți din perspectiva educației pentru toți Numărul de curriculumuri, tehnologii educaționale de					

			Îngrijire și educație implementate Banca de date despre situația copiilor cu cerințe educative speciale la nivelul fiecărei instituții create					
Rezultat	2.1	Calitate îmbunătățită a educației CSDD						
Activități	2.1.1	Elaborarea și implementarea standardelor minime de îngrijire, educație, asistență medicală și de recuperare / reabilitare a dezvoltării copiilor aflați în dificultate (pentru toate tipurile de instituții și forme alternative de îngrijire, educație și reabilitare / recuperare CSDD)	Standardele de îngrijire, educație a copiilor aflați în dificultate elaborate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF, DFID, ONG	2005	100,0	100,0	
					2006	132,0	132,0	
	2.1.2	Elaborarea curriculumului diferențiat de educație a copiilor cu CES / CSDD	Curriculumul elaborat	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, UNICEF, Consiliul Național pentru Protecția Drepturilor Copilului	2006	212,0	212,0	
	2.1.3	Elaborarea și implementarea instrumentelor și tehnicilor de evaluare a dezvoltării pentru depistarea precoce a deficiențelor și dificultăților în dezvoltarea psihofizică	Seturile de instrumente de evaluare elaborate	Ministerul Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, UNICEF, Consiliul Național pentru	2004-2008	350,0		

				Protecția Drepturilor Copilului, Ministerul Afacerilor Interne, ONG			
	2.1.4	Elaborarea curriculumului de perfecționare profesională a cadrelor din învățământul general pentru asistența copiilor cu CES / CSDD	Curriculumul elaborat	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, PNUD, UNICEF, ONG	2006	36,0	36,0
	2.1.5	Elaborarea și implementarea unui Curriculum și a unei strategii educaționale de formare a cadrelor didactice, medicale și de asistență socială în conformitate cu recomandările internaționale și experiențele pozitive existente în domeniu		Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, PNUD, UNICEF, ONG	2004-2008	34,0	
	2.1.6	Elaborarea și realizarea programelor de îngrijire și educație individualizată și holistică pentru copiii cu CES/CSDD, axate pe satisfacerea necesităților și cerințelor speciale ale copilului	Programe elaborate și implementate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, PNUD, UNICEF, ONG, APL	2005	29,0	29,0 În limita alocațiilor
	2.1.7	Acoperirea vidului informațional în probleme de dezvoltare, îngrijire, sănătate și educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	Materiale didactice și informaționale pentru profesioniștii din domeniul social (cadre didactice, asistente medicale, asistenți sociali, cadre administrative, familie etc.) elaborate Reviste de	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, PNUD, UNICEF, ONG	2004-2005	168,0	
2006					65,0	65,0	
2007					65,0	65,0	
2008					65,0	65,0	

			specialitate Buletine informaționale Pachete de resurse Ghiduri etc.				
	2.1.8	Elaborarea și implementarea unui sistem de evaluare și monitorizare a progreselor înregistrate în domeniul recuperării și reabilitării dezvoltării copiilor cu CES/CSDD în instituțiile de educație incluzivă	Conceptul școlii incluzive elaborat Instrumentele de evaluare și monitorizare a progreselor în dezvoltarea copilului	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, PNUD, UNICEF, ONG	2007	21,0	21,0
Rezultat	2.2	Ridicarea statutului și motivației cadrului didactic care asistă copiii cu CES					
	2.2.1	Revizuirea Legii Învățământului și aprobarea Statutului cadrului didactic	Acte legislative și normative elaborate și implementate	Parlamentul, Ministerul Educației, Ministerul Justiției, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, ONG	2005		În limita alocațiilor
	2.2.2	Asigurarea motivației cadrelor didactice prin remunerarea muncii	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactică medie Numărul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educației. Ministerul Finanțelor, APL	2004-2008	23469,0	23469,0
	2.2.3	Perfecționarea sistemului de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice, asistentelor medicale și asistenților sociali care lucrează cu copii în situații deosebit de dificile și	Curriculumul de formare inițială a cadrelor Numărul de cadre formate Numărul de cadre care oferă servicii copilului aflat în	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, Institutul de	2004-2008		În limita alocațiilor

		familia acestora	dificultate	Științe ale Educației, PNUD, UNICEF				
	2.2.4	Crearea Centrului Național EPT pentru dezvoltarea deprinderilor manageriale și profesionale (25% de cadre didactice, medicale, asistenți sociali anual) în scopul îmbunătățirii serviciilor de asistență psihopedagogică, psihologică, de recuperare, reabilitare a CSDD	Centrul Național EPT Curriculum de formare /perfecționare a cadrelor elaborat Numărul de cadre formate și perfecționate pentru activitate cu copiii aflați în dificultate Numărul de cursuri, conferințe, seminare, ateliere de lucru organizate Schimbul de experiență (în țară și în străinătate)	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, Colegiile, ONG, PNUD, UNICEF	2005	660,0		
	2.2.5	Elaborarea pachetelor de resurse pentru cadrele didactice, medicale, asistenții sociali etc. în problema educației cerințelor speciale și EPT	Pachetele de resurse	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Universitățile, Institutul de Științe ale Educației, PNUD, UNICEF	2004-2007	1400,0		
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient și a bunei guvernări						
Rezultat	3.1.	Management eficient bazat pe rezultate						
Activități	3.1.1	Îmbunătățirea/ elaborarea, în conformitate cu actele și documentele internaționale, a legislației, instrucțiunilor și regulamentelor de funcționare a instituțiilor de educație cu privire la educația CSDD	Cadrul legislativ îmbunătățit Regulamentele de funcționare a instituțiilor pentru copii în situații deosebit de dificile elaborate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, ONG	2004-2008			În limita alocațiilor
Rezultat	3.2	Crearea serviciilor comunitare și sporirea	Cooperarea multisectorială și	APL, Ministerul Educației,	2005-2006			

		participării părților interesate	multidisciplinară stabilită Parteneriatul social consolidat	Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG				
Activități	3.2.1	Organizarea campaniilor de conștientizare a populației privind importanța EPT și a educației incluzive pentru copiii cu CES și respectării drepturilor copilului	Numărul campaniilor realizate Numărul instituțiilor implicate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, ONG	2004-2008	950,0		
	3.2.2	Dezvoltarea deprinderilor și cunoștințelor cadrelor didactice și familiilor care oferă asistență psihopedagogică copiilor cu CES	Numărul cursurilor, seminarelor, atelierelor de lucru etc. organizate Materiale didactice, informaționale, jocuri etc. elaborate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Universitățile Colegiile, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2004-2008	330,0		
	3.2.3	Susținerea elaborării și implementării programelor de instruire a părinților cu copii cu CES	Programele de instruire	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2006	68,0	68,0	
	3.2.4	Crearea serviciilor de	Numărul centrelor	APL, Ministerul	2004-	2630,0		

		asistență socială, medicală, psihologică și pedagogică a familiilor cu copii cu CES (informare, documentare, consiliere, consultanță): centre de resurse și informare a familiei; centre de zi de asistență a copiilor cu CES și părinților; centre de consultanță; centre ale mamei și copilului; serviciul de voluntari la domiciliu	de resurse și informare a familiei Numărul centrelor de zi de asistență a copiilor cu CES și părinților Numărul centrelor de consultanță Numărul centrelor mamei și copilului Serviciul de voluntari la domiciliu	Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, agenții economici	2008			
Rezultat	3.3	Consolidarea competențelor de management și a responsabilităților în managementul educațional						
Activități	3.3.1	Evaluarea și revizuirea sistemului de servicii de reabilitare și recuperare a dezvoltării copiilor cu CES și a familiilor acestora	Studiul sociopedagogic	Universitățile, Colegiile, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, APL	2007	60,0		
	3.3.2	Organizarea serviciilor complexe de asistență psihopedagogică și socială copiilor cu CES	Serviciile complexe de asistență psihopedagogică	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2004-2008			
	3.3.3	Definirea criteriilor de calitate a serviciilor educaționale și de asistență socială și medicală pentru utilizarea eficientă a finanțelor	Criteriile de calitate și asistență socială a serviciilor	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției	2004-2005		În limita alocațiilor	

				Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG, APL			
3.3.4	Dezvoltarea capacităților de planificare, implementare și monitorizare a resurselor umane, materiale, financiare etc. (managerilor școlari, locali etc.)	Numărul trainingurilor, seminarelor, atelierelor de lucru organizate Pachetele de resurse/ materiale de training Schimbul de experiență cu alte țări	Universitățile, Colegiile, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, APL, UNICEF, DFID, FISM, ONG	2004-2008	480,0		
3.3.5	Elaborarea sistemului de stimulare financiară prin redistribuirea finanțelor în corespundere cu calitatea serviciilor acordate	Concept elaborat	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Universitățile, ONG	2005		În limita alocațiilor	
3.3.6	Elaborarea instrumentelor de evaluare, monitorizare a utilizării finanțelor bugetare, extrabugetare	Instrumentele de evaluare și monitorizare	Ministerul Educației, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Universitățile, ONG	2007		În limita alocațiilor	
3.3.7	Implicarea ONG-urilor în organizarea activităților de asistență socială, educație și recuperare a CES	Numărul ONG-urilor implicate	APL, Ministerul Economiei, Ministerul Finanțelor, Ministerul Educației,	2004-2007			

				Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Universitățile, ONG				
IV. Educația nonformală								
Obiectiv general		Asigurarea accesului echitabil pentru toți copiii la servicii educaționale nonformale de calitate Dezvoltarea personalității integre și creative, socializarea și antrenarea acestora în consolidarea unei societăți democratice	Cota copiilor ce frecventează instituțiile extrașcolare de toate tipurile Numărul de instituții educaționale nonformale și capacitatea lor Numărul de organizații nonguvernamentale cu acțiuni educaționale și copiii antrenați în aceste programe Numărul de angajați în instituțiile extrașcolare Cota cheltuielilor curente bugetare alocate pentru instituțiile extrașcolare			139788,4 100%	107516,4 77%	:
Obiectiv specific	1	Sporirea accesului și încadrarea în educația nonformală, accentul fiind pus pe copiii/adulții dezavantajați	Rata de participare la programe extracurriculare; programe de educație nonformală Procentul cheltuielilor educației nonformale în cheltuielile educaționale totale	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, APL	2004-2008			
Rezultat	1.1	Măsuri complexe pentru participare sporită în educație elaborate și implementate	Rata de cuprindere în: programe extracurriculare; programe de educație	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul	2004-2008			

			nonformală; activități sprijinite de ONG Numărul instituțiilor nonformale pe tipuri	Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, APL				
Activități	1.1.1	Crearea unei rețele informațional-instructive republicane computerizate integrate în rețeaua educației formale	Baza de date operațională privind educația nonformală Pagina WEB actualizată Publicație bilunară a unei reviste dedicate educației nonformale	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Departamentul Tehnologii Informaționale, Departamentul Statistică și Sociologie	2005	200,0	200,0	
					2005	7,0	7,0	
					2004- 2008			
	1.1.2	Elaborarea și lansarea unor programe TV și radio (spoturi publicitare) cu referire la educația nonformală	Cicluri de emisiuni didactice formative și concursuri republicane la disciplinele de studiu (Radio,TV) Emisiuni speciale destinate părinților Spectru extins de emisiuni despre și pentru adolescenți	Ministerul Educației, Ministerul Culturii, Compania "TeleRadio Moldova"	2006	400,0	400,0	
	1.1.3	Elaborarea și promovarea la nivel național, local, instituțional și de familie a unor strategii viabile și servicii educaționale alternative/rentabile (fără eliminarea modelelor existente) lărgind accesul la serviciile educaționale de calitate bazate pe condiții locale concrete, necesități ale copilului și familiei, în funcție de posibilitățile reale	Forme alternative ale educației nonformale Servicii educaționale viabile și rentabile Mecanism flexibil și rentabil axat pe necesități și grupuri țintă Sector privat implicat în finanțarea domeniului	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004- 2008	14000,0 În limita alocațiilor		
Rezultat	1.2	Acces sporit pentru tinerii în situații dificile și dezavantajați social	Numărul ONG-urilor implicate în programe de	Ministerul Educației, Ministerul	2004- 2008			

			educație nonformală destinate tinerilor dezavantajați Procentul tinerilor dezavantajați încadrați în educația nonformală	Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG				
Activități	1.2.1	Perfecționarea bazei materiale și didactice a procesului educațional	Nomenclatorul echipamentului necesar Materiale elaborate și distribuite	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008	283,0		
						14500,0		
	1.2.2	Crearea alternativelor educaționale comunitare (centre de zi, centre de reabilitare, centre de educație pentru toleranță, cultura păcii, drepturile omului, servicii prietenoase copiilor)	Numărul de centre educaționale ce oferă un spectru variat de servicii educaționale de alternativă	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008			
Obiectiv specific	2	Sporirea relevanței educației nonformale în sistemul educațional din Moldova	Cota copiilor antrenați în activitățile nonformale raportată la numărul total de copii de vîrsta respectivă	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008			
Rezultat	2.1	Nivelul de educație a copiilor îmbunătățit						
Activități	2.1.1	Reformarea sistemului educației nonformale în Moldova	Concepția educației nonformale aprobată	Ministerul Educației, Ministerul	2004-2008	44,0		
						850,0		
						720,0		

			Curriculumul de bază și variantele pe arii de activitate privind educația nonformală în cadrul instituțiilor / unităților statale și neguvernamentale Nivelul de asigurare didactică a procesului educației nonformale	Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, Academia de Științe a Moldovei				
	2.1.2	Elaborarea și îmbunătățirea standardelor serviciilor educaționale nonformale de alternativă	Standarde elaborate și îmbunătățite Resurse reabilite la un nivel acceptabil	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, APL	2004-2008	190,0		
					2006		110,0	
	2.1.3	Implementarea în procesul educațional a metodologiilor moderne axate pe copil	Numărul de profesori pregătiți în metodologii moderne axate pe copil	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, APL	2004-2008			
	2.1.4	Elaborarea și implementarea unui sistem	Sistem de evaluare și monitorizare	Ministerul Educației,	2004-2008	22,0		

		de evaluare și monitorizare a succeselor înregistrate în domeniu	elaborat și funcțional	Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, APL				
	2.1.5	Acoperirea vidului informațional în probleme de sănătate, educație și dezvoltare a copiilor	Resurse informaționale elaborate și distribuite	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, APL	2004-2008	273,0		
Rezultat	2.2	Ridicarea statutului și motivației cadrelor antrenate în educația nonformală	Cota cadrelor didactice și nondidactice perfecționate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG, FISM				
	2.2.3	Asigurarea motivației cadrelor didactice	Salariul mediu lunar al unui cadru didactic Sarcina didactică medie Numărul de elevi la un cadru didactic	Ministerul Educației Ministerul Finanțelor, APL	2004-2008	106790,0	106790,0	
Activități	2.2.1	Elaborarea unui sistem	Sistem elaborat și	Ministerul	2004-			

		viabil și eficient de protecție socială a cadrelor educaționale	promovat Salariile plătite la timp	Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Federația Sindicatelor Independente	2008		
	2.2.2	Perfecționarea sistemului de pregătire inițială și instruire continuă a cadrelor educaționale	Cota cadrelor didactice pregătite și perfecționate	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008		În limita estimărilor planului de acțiuni "Accesul la educația de bază de calitate"
Rezultat	2.3	Eficiența a educației nonformale sporite	Cota copiilor antrenați la festivaluri, concursuri, expoziții, olimpiade etc. Cota tinerilor implicați în alegeri Numărul ONG-urilor de tineret	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008		
Activități	2.3.1	Elaborarea unor criterii/ indicatori de evaluare și apreciere a calității și eficienței educației nonformale	Traininguri necesare efectuate Criterii / indicatori elaborați / testați și aplicați	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG,	2005	9,4	9,4

				Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației				
Obiectiv specific	3	Promovarea managementului eficient al educației nonformale	Numărul trainingurilor efectuate Cota cadrelor manageriale cu o pregătire specială	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2008			
Rezultat	3.1	Îmbunătățirea cadrului juridic și normativ al educației nonformale	Legea cu privire la educația nonformală elaborată Statutul model de activitate a instituțiilor respective elaborat	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2007			
Activități	3.1.1	Ajustarea Legii despre asociațiile obștești la necesitățile procesului educațional nonformal	Legea despre asociațiile obștești	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ONG	2004-2005		În limita alocațiilor	
Rezultat	3.2	Crearea parteneriatului cu societatea civilă la organizarea și dezvoltarea EPT	Numărul proiectelor implementate în colaborare cu alți parteneri	Ministerul Educației, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor, DRITS, APL, UNESCO	2004-2008			

Activități	3.2.1	Crearea complexelor zonale (Nord, Centru, Sud, mun.Chișinău) de facilitare a integrării sociale a tinerilor	Patru centre de agrement create către 2008 Centrul și rețeaua republicană pentru toleranță și nonviolență creată pînă în 2004 Minibiblioteci pe domenii (7 pînă în 2008) Centrele de educație gender (4 pînă în 2008)	APL, UNESCO, ONG	2004-2008	1020,0		
	3.2.2	Dezvoltarea și consolidarea parteneriatului social în interesul suprem al copilului printr-o abordare multisectorială și multidisciplinară	Programele de instruire a părinților, elaborate și implementate Gradul de implicare a familiilor și comunității în educația și dezvoltarea copiilor	APL, UNESCO, ONG, Ministerul Educației	2004-2008	480,0		
Rezultat	3.3	Competențe manageriale și responsabilități consolidate				În conformitate cu acordurile de colaborare		col a cc
Activități	3.3.1	Crearea în cadrul Departamentului Educație, Știință, Tineret și Sport (DESTS) din municipiul Chișinău a unei catedre UNESCO de reciclare și recalificare a personalului educațional, inclusiv a pedagogilor sociali, indiferent de apartenența departamentală	Catedra UNESCO	UNESCO, Primăria municipiului Chișinău	2004-2005		În limita alocațiilor	l L
	3.3.2	Crearea catedrei UNESCO în domeniul informaticii, tehnologiilor de comunicare și învățămîntului la distanță în cadrul DESTS	Catedra UNESCO creată în cadrul DESTS	UNESCO, DESTS			În limita alocațiilor	l L
	3.3.3	Consolidarea colaborării internaționale în scopul răspîndirii și generalizării practicilor experienței	Numărul persoanelor antrenate în răspîndirea					

		pozitive în domeniu(politici, experiență, practici / metodologii educaționale etc.)	practicilor și experienței pozitive în domeniu					
		Total				4557538,9	3909960,9	6
						100%	85,8%	

GLOSAR

APL	Administrația Publică Locală
CES	Cerințe educaționale speciale
CSDD	Copii în situații deosebit de dificile
CNȘPMP	Centrul Național Științifico-Practic de Medicină Preventivă
DFID	Fundația Marii Britanii pentru dezvoltare internațională
DRITS	Direcțiile raionale învățământ, tineret și sport
DESTS	Departamentul Educație, Știință, Tineret și Sport
EDT	Educația și dezvoltarea timpurie
EPT	Educație pentru toți
FISM	Fondul Investițiilor Sociale din Moldova
ONG	Organizație nonguvernamentală
ONU	Organizația Națiunilor Unite
PIB	Produs Intern Brut
PNUD	Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare
TIC	Tehnologii Informaționale și de Comunicare
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
UNICEF	Fondul Națiunilor Unite pentru Copii

Note:

1. Cheltuielile suplimentare de la buget pentru anii respectivi (coloana 6) sînt indicate (coloanele 7 și 8) cu caracter cursiv.
2. Drept bază la calcularea costurilor pentru anii 2004-2008 au servit cheltuielile bugetare pentru anul 2003.