



## HOTĂRÎRE

### cu privire la aprobarea Strategiei naționale privind acțiunile comunitare pentru susținerea copiilor aflați în dificultate pe anii 2007-2014

[Denumirea modificată prin Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010, în vigoare 23.04.2010]

**nr. 954 din 20.08.2007**

Monitorul Oficial nr.131-135/989 din 24.08.2007

\* \* \*

Notă: Pe tot parcursul textului Hotărîrii și Strategiei, sintagma "Ministerul Protecției Sociale, Familiei și Copilului" se substituie cu sintagma "Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei", iar sintagma "Ministerul Educației și Tineretului" se substituie cu sintagma "Ministerul Educației" conform [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010

În scopul realizării prevederilor [Convenției Națiunilor Unite privind drepturile copilului](#), precum și în vederea implementării obiectivelor de guvernare în domeniul învățămîntului preuniversitar stipulate în Programul de activitate a Guvernului "Integrarea Europeană: Libertate, Democrație, Bunăstare" 2009-2013, Guvernul

[Preambulul în redacția [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]

### HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Strategia națională privind acțiunile comunitare pentru susținerea copiilor aflați în dificultate pe anii 2007-2014 (se anexează).

[Pct.1 modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]

2. Ministerele, alte autorități administrative centrale și autoritățile administrației publice locale vor asigura implementarea prevederilor Strategiei nominalizate.

3. Monitorizarea și coordonarea procesului de realizare a Strategiei privind acțiunile comunitare pentru susținerea copiilor aflați în dificultate pe anii 2007-2013 se pun în sarcina Ministerului Educației, Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerului Sănătății, care vor raporta Guvernului despre realizarea Strategiei, o dată în semestru (către 15 ianuarie și 15 iulie).

[Pct.3 modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]

PRIM-MINISTRU

Vasile TARLEV

Contrasemnează:

Ministrul educației și tineretului

Victor Țvircun

Ministrul protecției sociale,  
familiei și copilului

Galina Balmoș

Ministrul sănătății

Ion Ababii

Ministrul administrației publice locale

Valentin Guznac

Chișinău, 20 august 2007.

Nr.954.

## **STRATEGIA NAȚIONALĂ privind acțiunile comunitare pentru susținerea copiilor aflați în dificultate pe anii 2007-2014**

*[Denumirea modificată prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]*

### **I. Introducere**

Demararea reformelor sociale din republică și armonizarea acestora cu tendințele europene implică necesitatea promovării unor acțiuni de sensibilizare a opiniei publice vis-a-vis de problemele copilului aflat în dificultate, precum și de integrare socială a copiilor aflați în îngrijire rezidențială.

Strategia națională privind acțiunile comunitare pentru susținerea copiilor aflați în dificultate (în continuare – Strategie) este elaborată în scopul realizării prevederilor [Convenției Națiunilor Unite privind drepturile copilului](#), precum și în vederea implementării obiectivelor de guvernare în domeniul învățământului preuniversitar stipulate în Programul de activitate a Guvernului “Integrarea Europeană: Libertate, Democrație, Bunăstare” 2009-2013.

Organele centrale de specialitate ale administrației publice, în colaborare cu instituțiile de protecție a copilului și cu sprijinul Asociației Children’s High Level Group” (Grupul de Nivel Înalt pentru Copii), societatea civilă, organizațiile naționale și internaționale, cu atribuții în domeniul protecției copilului și familiei, vor promova politici relevante în vederea creșterii bunăstării copilului aflat în dificultate. Activitățile vor fi axate pe trei domenii importante pentru bunăstarea copilului - educație, protecție socială și sănătate.

*[Cap.I modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]*

### **II. Scop, obiective și principii**

2.1. Scopul prezentei Strategii este asigurarea oportunităților de integrare socială a copiilor aflați în dificultate prin acțiuni comunitare relevante.

2.2. Obiective generale:

incluziunea socială a 20% din numărul copiilor aflați în dificultate;  
dezvoltarea și promovarea unui sistem național de acțiuni comunitare.

2.3. Obiective specifice:

elaborarea și perfecționarea cadrului normativ pentru promovarea acțiunilor comunitare;  
formarea și dezvoltarea capacităților voluntarilor și ale specialiștilor în promovarea acțiunilor comunitare;

dezvoltarea serviciilor comunitare în cadrul instituțiilor de educație, de reabilitare/recuperare, instituțiilor de protecție socială, instituțiilor medicale pentru copii;

asigurarea accesului copiilor și tinerilor la programe de acțiuni comunitare;  
sensibilizarea opiniei publice și mobilizarea socială asupra necesității acțiunilor comunitare;  
monitorizarea și evaluarea acțiunilor comunitare;  
promovarea educației incluzive.

2.4. Principii de implementare a Strategiei

Principiile fundamentale de implementare a prezentei Strategii sînt următoarele:

respectarea interesului superior al copilului;

respectarea opiniei copilului;

nediscriminarea și egalitatea șanselor, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie publică a copilului, a părinților sau a reprezentanților săi legali, indiferent de naționalitate, etnie sau origine socială, situație materială, deficiențe etc.;

parteneriatul social;

descentralizarea și responsabilitatea comunităților locale în socializarea și integrarea copiilor aflați în dificultate;

solidaritatea dintre copii, tineri și adulți;

voluntariatul.

[Cap.II modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]

### **III. Grupul-țintă**

Grupul-țintă vizat de prezenta Strategie include:

copiii aflați în situații de risc;

copiii din familii socialmente vulnerabile;

copiii instituționalizați;

copiii care ating majoratul în perioada aflării în îngrijire instituțională;

copiii abandonați în instituțiile medicale;

copiii beneficiari de servicii de tip familial și comunitar;

copiii în conflict cu legea;

copiii, tinerii din instituțiile de educație generală;

adulții și familiile în situații de risc.

### **IV. Rolul partenerilor în implementarea Strategiei**

Prezenta Strategie urmează a fi implementată de către Ministerul Educației, în comun cu Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Sănătății și Ministerul Afacerilor Interne, prin coordonarea eforturilor instituțiilor guvernamentale, persoanelor responsabile, precum și ale partenerilor de implementare a Strategiei - organizațiile naționale și internaționale cu atribuții în domeniul protecției copilului și familiei, societatea civilă.

La nivel național, rolul principal de coordonare și monitorizare a tuturor acțiunilor, programelor, inițiativelor în domeniul vizat îi revine Ministerului Educației.

Un rol deosebit revine structurilor guvernamentale cu competențe și atribuții în domeniul protecției drepturilor copilului și familiei.

La nivel local, rolul principal în promovarea Strategiei revine autorităților administrației publice locale de ambele niveluri.

[Cap.IV modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]

### **V. Domenii de intervenție**

*Cadrul normativ:*

dezvoltarea cadrului normativ pentru promovarea acțiunilor comunitare;

monitorizarea și evaluarea acțiunilor comunitare.

*Cadrul instituțional:*

dezvoltarea serviciilor comunitare în cadrul instituțiilor de educație, de reabilitare / recuperare, instituțiilor de asistență socială, instituțiilor medicale pentru copii.

*Dezvoltarea resurselor umane:*

formarea și dezvoltarea capacităților voluntarilor și ale specialiștilor în promovarea acțiunilor comunitare;

sensibilizarea opiniei publice și mobilizarea socială asupra necesității acțiunilor comunitare.

*Resurse informațional-didactice:*

elaborarea resurselor informațional-didactice pentru promovarea și implementarea acțiunilor comunitare la nivel național, local și instituțional.

### **VI. Rezultate scontate și indicatori de progres**

Rezultate scontate:

creșterea numărului de copii aflați în dificultate incluși social;

majorarea numărului de copii din instituțiile rezidențiale antrenați în acțiuni comunitare ;

majorarea numărului de copii/tineri din instituțiile de învățământ preuniversitar implicați în acțiuni de voluntariat ;

sporirea gradului de conștientizare a necesității desfășurării acțiunilor comunitare de către societate;

creșterea gradului privind șansele egale în dezvoltarea personalității fiecărui copil/tînăr;

creșterea numărului de servicii de prevenire a instituționalizării, precum și al numărului de copii reintegrați în familie (biologică sau extinsă);

sporirea responsabilității comunității și dezvoltarea unor servicii comunitare pentru copiii aflați în dificultate;

creșterea nivelului profesional al resurselor umane din domeniile: educație, protecție socială, sănătate, recuperare/reabilitare, justiție etc.;

creșterea capacităților resurselor umane în monitorizarea și evaluarea acțiunilor comunitare;

creșterea siguranței și bunăstării copiilor aflați în dificultate.

Indicatori de progres:

număr de copii incluși în procesul de socializare și integrare prin acțiuni comunitare;

număr de voluntari implicați în acțiuni comunitare;

număr de specialiști și voluntari implicați în programe de formare pentru acțiuni comunitare;

număr de materiale informative și didactice elaborate privind acțiunile comunitare;

număr de activități comunitare (artistice, sportive, cognitive etc.);

număr de activități de diseminare a practicilor de acțiuni comunitare (seminare, conferințe, mese rotunde etc.).

## **VII. Oportunități și constrângeri**

### **7.1. Oportunități:**

oferirea șanselor egale în dezvoltarea personalității fiecărui copil/tînăr;

colaborarea interministerială eficientă și constantă atât la nivel central, cât și local;

conștientizarea de către societate (ONG, societatea civilă, cetățeni) a necesității desfășurării acțiunilor comunitare;

disponibilitatea organizațiilor neguvernamentale pentru promovarea și implementarea acțiunilor comunitare.

### **7.2. Constrângeri:**

dezvoltarea insuficientă a capacităților resurselor umane și ale comunităților în promovarea acțiunilor comunitare;

lipsa receptivității comunității pentru copii/tineri/adulți aflați în dificultate.

## **VIII. Resurse financiare**

Finanțarea activităților întru implementarea prezentei Strategii se va efectua în limita alocațiilor aprobate pe anul respectiv în bugetul de stat organelor centrale de specialitate ale administrației publice responsabile de realizarea prezentei Strategii și în bugetele autorităților administrației publice locale, din contul asistenței comunității, donatorilor și altor surse, conform legislației în vigoare.

## **IX. Monitorizare și evaluare**

Implementarea prezentei Strategii va fi însoțită de un proces continuu de monitorizare și evaluare atât la nivel național, cât și local.

Acesta va include:

monitorizarea implementării acțiunilor comunitare pentru fiecare domeniu de intervenție și a Strategiei în ansamblu;

monitorizarea și evaluarea rezultatelor înregistrate;

evaluarea impactului acțiunilor comunitare asupra accesului tuturor copiilor la educație și asupra calității procesului de educație;

evaluarea acțiunilor comunitare realizate de grupurile de lucru create în cadrul fiecărui minister

implicat.

La nivel național, competențele și responsabilitățile vor fi repartizate după cum urmează:

Ministerul Educației asigură coordonarea generală a implementării prezentei Strategii;

Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, în comun cu Ministerul Educației, asigură integrarea socială a copiilor prin realizarea acțiunilor comunitare;

Ministerul Sănătății, în comun cu Ministerul Educației, elaborează și implementează, în cadrul acțiunilor comunitare, programe pentru întremarea sănătății.

La nivel de raion/municipiu - în direcțiile generale raionale/municipale de învățământ, tineret și sport - sînt desemnați cîte doi coordonatori-responsabili, la nivel local, de implementarea, monitorizarea și evaluarea acțiunilor comunitare.

Coordonatorii locali elaborează rapoarte trimestriale și anuale în baza monitorizării și evaluării acțiunilor comunitare și le prezintă Ministerului Educației (coordonatorului național), acordînd, de asemenea, asistență voluntarilor și coordonatorilor din instituțiile de educație, sănătate și protecție implicate în implementarea acțiunilor comunitare.

La nivel local, competențele și responsabilitățile vor fi repartizate după cum urmează:

autoritatea administrației publice locale de nivelul întîi creează condiții adecvate pentru funcționarea instituțiilor de educație din subordine, școlarizarea copiilor, mobilizarea eforturilor întregii comunități în scopul realizării tuturor acțiunilor preconizate;

instituțiile de educație, în parteneriat cu familia, comunitatea, implementează acțiuni comunitare privind incluziunea copiilor aflați în dificultate;

societatea civilă contribuie la implementarea acțiunilor comunitare prin promovarea programelor de voluntariat și colectarea de fonduri pentru acțiuni comunitare, precum și sensibilizarea opiniei publice și mobilizarea socială asupra incluziunii și susținerii copiilor aflați în dificultate.

*[Cap.IX modificat prin [Hot.Guv. nr.289 din 16.04.2010](#), în vigoare 23.04.2010]*