



HOTĂRÎRE

cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită
ale aparatului central al Ministerului Educației și Tineretului

nr. 976 din 12.08.2008

Monitorul Oficial nr.154-156/963 din 15.08.2008

* * *

Abrogat: 10.11.2009

[Hotărîrea Guvernului nr.653 din 06.11.2009](#)

Guvernul **HOTĂRĂȘTE:**

1. Se aprobă:

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Tineretului, conform anexei nr.1;

structura aparatului central al Ministerului Educației și Tineretului, conform anexei nr.2;

lista instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Tineretului, conform anexei nr.3;

lista întreprinderilor monitorizate de Ministerul Educației și Tineretului, conform anexei nr.4.

2. Se stabilește efectivul-limită al aparatului central al Ministerului Educației și Tineretului în număr de 56 de unități, cu un fond anual de retribuire a muncii, conform legislației în vigoare.

3. Se abrogă unele hotărîri de Guvern, conform anexei nr.5.

PRIM-MINISTRU

Zinaida GRECEANÎ

Contrasemnează:

Viceprim-ministru

Victor Stepaniuc

Ministrul educației și tineretului

Larisa Șavga

Ministrul finanțelor

Mariana Durleșteanu

Chișinău, 12 august 2008.

Nr.976.

Anexa nr.1
la Hotărîrea Guvernului
nr.976 din 12 august 2008

REGULAMENTUL

privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Tineretului

I. DISPOZIȚII GENERALE

Domeniu de aplicare

1. Prezentul Regulament stabilește modul de organizare și funcționare a Ministerului Educației și Tineretului.

Statutul juridic al Ministerului Educației și Tineretului

2. Ministerul Educației și Tineretului (în continuare - Ministerul) este organul central de specialitate

al administrației publice care promovează politica de stat în domeniul educației și tineretului, elaborează și implementează strategiile de dezvoltare și cele de asigurare a calității în sfera educației, formării și dezvoltării profesionale și tineretului.

3. Ministerul este persoană juridică, dispune de cont trezorerial, de ștampilă cu imaginea Stelei de Stat și denumirea sa, alte ștampile și anteturi, de modelul stabilit.

4. Adresa juridică a Ministerului: Piața Marii Adunări Naționale, nr.1, MD-2033, mun.Chișinău, Republica Moldova.

Cadrul legal de activitate a Ministerului

5. Ministerul este organizat și funcționează în baza [Constituției Republicii Moldova](#), [Legii cu privire la Guvern](#), [Legii învățământului](#), [Legii serviciului public](#), [Codului muncii](#), altor legi și hotărâri ale Parlamentului, decretelor Președintelui Republicii Moldova, ordonanțelor, hotărârilor și dispozițiilor Guvernului, acordurilor internaționale la care Republica Moldova este parte, precum și în baza prezentului Regulament.

II. MISIUNEA, FUNCȚIILE DE BAZĂ, ATRIBUȚIILE ȘI DREPTURILE MINISTERULUI

6. Misiunea Ministerului constă în elaborarea și implementarea politicii naționale în domeniul educației și tineretului, determinarea orientărilor strategice de dezvoltare și modernizare continuă a sistemului educațional, integrare a sistemului educațional din Republica Moldova în sistemul european al învățământului.

7. Funcțiile de bază ale Ministerului sînt:

- 1) elaborarea și aplicarea politicilor naționale în domeniul educației și tineretului;
- 2) planificarea strategică, analiza, monitorizarea și evaluarea politicilor elaborate, examinarea multilaterală a impactului social, economic, financiar etc. al acestora;
- 3) analiza politicilor elaborate în scopul asigurării corespunderii acestora cu strategiile și programele naționale și racordarea politicilor existente la prioritățile și necesitățile de integrare europeană;
- 4) reglementarea, în condițiile legii, a modului de organizare și funcționare a sistemului de învățământ;
- 5) evaluarea și monitorizarea accesului și calității serviciilor educaționale și adoptarea măsurilor de îmbunătățire a acestora;
- 6) analiza și elaborarea prognozelor privind dezvoltarea instituțională a sistemului de învățământ, școlarizarea, resursele umane și activitatea financiară;
- 7) elaborarea, aprobarea și implementarea în învățământ a standardelor educaționale de stat și controlul realizării lor adecvate;
- 8) elaborarea sistemului național de evaluare, examinare și acreditare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile și treptele, indiferent de subordonare și forma lor de proprietate;
- 9) adoptarea deciziilor privind recunoașterea calificărilor;
- 10) coordonarea activității și colaborarea cu organizațiile de tineret în scopul promovării politicilor în domeniu;
- 11) gestionarea, în condițiile legii, a programelor internaționale de asistență financiară pentru susținerea reformei sistemului învățământ și pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale;
- 12) colaborarea cu alte autorități publice centrale și cu autoritățile administrației publice locale, cu societatea civilă pentru realizarea misiunii Ministerului și politicilor educaționale și de tineret;
- 13) colaborarea internațională în domeniul educației și tineretului și reprezentarea intereselor statului în diferite organisme internaționale, în conformitate cu acordurile internaționale încheiate în domeniul educației și tineretului, în limitele împuternicirilor acordate de Guvern.

8. Ministerul are următoarele atribuții:

- 1) determină orientările prioritare, elaborează și propune spre aprobare concepția și strategia dezvoltării învățământului, obiectivele educaționale pe niveluri și trepte, coordonează realizarea programelor de stat în domeniul educației și tineretului;
- 2) asigură executarea legislației în domeniul educației și tineretului în unitățile de învățământ,

indiferent de subordonarea și forma lor de proprietate; elaborează proiecte de acte normative și legislative în domeniu; realizează acțiuni vizînd armonizarea legislației naționale a învățămîntului la cadrul european și mondial al obiectivelor educației;

3) stabilește și aprobă, în colaborare cu alte autorități publice centrale și cu autoritățile administrației publice locale, rețeaua școlară, tipurile instituțiilor de învățămînt și de tineret;

4) avizează inițierea și organizarea alternativelor educaționale, în conformitate cu legislația în vigoare;

5) coordonează procesul de elaborare a standardelor educaționale de stat, aprobă, monitorizează și asigură implementarea acestora;

6) coordonează și monitorizează activitatea didactică, didactico-metodică și instructiv-educativă a instituțiilor de învățămînt, indiferent de subordonarea acestora;

7) organizează și coordonează activitatea de elaborare și dezvoltare a curriculei, a planurilor de învățămînt și programelor de studii, manualelor și altor materiale didactice;

8) organizează concursuri naționale pentru selectarea și aprobarea manualelor școlare, finanțează editarea acestora pentru învățămîntul primar și preșcolar, iar prin intermediul Fondului special pentru manuale – pentru învățămîntul gimnazial și liceal;

9) coordonează activitatea de evaluare a rezultatelor școlare și organizează examenele de absolvire a treptelor de școlaritate;

10) inspectează instituțiile de învățămînt de toate gradele și tipurile, indiferent de subordonarea și forma de proprietate a acestora;

11) coordonează și monitorizează activitatea extrașcolară;

12) participă la elaborarea proiectelor planurilor de admitere în instituțiile de învățămînt secundar profesional, mediu de specialitate și superior;

13) repartizează, în baza planurilor de înmatriculare, aprobate de Guvern, cote de admitere în instituțiile de învățămînt secundar profesional, mediu de specialitate și superior din subordine;

14) coordonează și monitorizează, în condițiile legii, activitatea direcțiilor generale învățămînt, tineret și sport, a Fondului special pentru manuale, a altor organe, instituții și organizații subordonate;

15) elaborează prognoze privind necesarul de cadre didactice pentru sistemul educațional;

16) organizează perfecționarea și atestarea cadrelor didactice, acordă grade didactice și avizează conferirea titlurilor științifico-didactice de profesor universitar și conferențiar universitar;

17) elaborează și aprobă regulamentele-tip ale instituțiilor de învățămînt și de tineret de toate nivelurile și treptele și regulamentele instituțiilor din subordine;

18) angajează și eliberează directorii instituțiilor de învățămînt de stat secundar special, secundar profesional, liceal, precum și directorii instituțiilor de învățămînt de stat de subordonare republicană; coordonează numirea în funcție a conducătorilor instituțiilor de învățămînt preuniversitar, secundar profesional și mediu de specialitate privat;

19) evaluează și acreditează instituțiile de învățămînt și instituțiile de formare continuă cu orice tip de proprietate și subordonare, prezentînd recomandări pentru optimizarea funcționării acestora;

20) desemnează comisiile specializate de evaluare academică și acreditare, adoptă hotărîri privind acreditarea sau neacreditarea instituțiilor de învățămînt și eliberează instituțiilor acreditate certificatele respective; dă publicității rezultatele acreditării sau respingerea cererilor de acreditare a instituțiilor de învățămînt;

21) coordonează și controlează activitatea instituțiilor de învățămînt din străinătate, care funcționează pe teritoriul Republicii Moldova;

22) aprobă tipurile și modelele (mostrele) actelor de studii;

23) stabilește, în baza standardelor naționale și internaționale, criteriile de recunoaștere a perioadelor, calificărilor și actelor de studii;

24) aprobă statele de personal ale instituțiilor din subordine;

25) coordonează activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, desfășurate în instituțiile de învățămînt subordonate;

26) stabilește, în funcție de orientările prioritare ale dezvoltării învățămîntului de toate nivelurile,

indicii de performanță și volumul alocațiilor bugetare pentru instituțiile subordonate;

27) efectuează analiza și prognoza indicatorilor economico-financiari ai învățământului și coordonează activitatea economico-financiară a instituțiilor subordonate;

28) exercită controlul asupra formării și utilizării mijloacelor speciale de către instituțiile subordonate în conformitate cu actele normative în vigoare;

29) exercită funcții de beneficiar al obiectelor de construcție incluse în planul investițional, prevăzute pentru finanțare din contul bugetului de stat, și supraveghează utilizarea lor conform destinației;

30) conlucrează cu ministerele, alte autorități administrative centrale și autoritățile administrației publice locale în problemele învățământului și pregătirii instituțiilor din subordine pentru noul an de studii;

31) elaborează bugetul fundamentat pe programe și performanțe și participă la elaborarea clasificății economice;

32) elaborează planul strategic de cheltuieli în domeniul educației și tineretului;

33) colaborează cu structurile de/pentru tineret legal constituite;

34) instituie rețeaua de servicii de informare, consultanță și documentare pentru tineret;

35) coordonează activitatea structurilor publice de tineret din teritoriu, acordă asistență în domeniu;

36) elaborează criteriile de finanțare a proiectelor propuse de organizațiile neguvernamentale de tineret, conform priorităților Ministerului;

37) asigură ocrotirea și fortificarea sănătății copiilor și tineretului studios în procesul educațional și exercită, în comun cu Ministerul Sănătății, controlul asupra respectării legislației privind ocrotirea sănătății în instituțiile subordonate;

38) coordonează școlarizarea și asistența psiho-pedagogică a copiilor și tinerilor cu dizabilități;

39) participă la elaborarea și implementarea programelor de protecție socială a cadrelor didactice, elevilor, studenților și tinerilor;

40) organizează instruirea în domeniul protecției civile a elevilor și studenților din instituțiile de învățământ, precum și a tuturor categoriilor de personal din instituțiile și organizațiile subordonate;

41) elaborează, în comun cu Ministerul Finanțelor, mecanismele de finanțare a sistemului educațional;

42) efectuează analiza și prognoza indicatorilor economico-financiari de dezvoltare a sistemului educațional și coordonarea metodologică, organizațională a activităților de planificare economică, de evidență, gestiune și aprovizionare tehnico-materială a sferei învățământului;

43) formulează și prezintă propuneri de perfecționare a remunerării cadrelor didactice și a altor categorii de personal din sistemul de învățământ;

44) elaborează strategia și coordonează realizarea programelor de dezvoltare a infrastructurii instituțiilor de învățământ de stat;

45) stabilește prioritățile politicii investiționale, asigură dezvoltarea continuă și funcționalitatea bazei tehnico-materiale a instituțiilor din subordine, monitorizează realizarea obiectivelor în domeniu și eficiența utilizării resurselor;

46) administrează, conform actelor normative în vigoare, proprietatea de stat gestionată;

47) conlucrează cu ministerele, alte autorități administrative centrale și autoritățile administrației publice locale în problemele organizării, funcționării și dezvoltării sistemului educațional și activităților pentru tineret; dezvoltă parteneriate cu mediul de afaceri în problemele formării profesionale inițiale și continue și plasării în câmpul muncii a absolvenților de la diferite niveluri și trepte de învățământ;

48) coordonează procesul de plasare în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ cu profil pedagogic și contribuie, prin intermediul instituțiilor de învățământ secundar profesional, mediu de specialitate și superior, la plasarea absolvenților de alte profiluri;

49) examinează interpelările, demersurile și petițiile parvenite în adresa Ministerului;

50) acordă, pe baza rezultatelor profesionale obținute, titluri, distincții, diplome, medalii;

51) organizează examenul de evaluare a nivelului de cunoaștere a prevederilor [Constituției Republicii Moldova](#) și a limbii moldovenești pentru obținerea cetățeniei Republicii Moldova;

52) prezintă, anual, Guvernului raportul privind sistemul educațional și direcțiile de dezvoltare a

acestui;

53) exercită și alte atribuții în conformitate cu legislația în vigoare.

9. Ministerul este învestit cu următoarele drepturi:

1) să inițieze și să prezinte Guvernului proiecte privind perfecționarea legislației în domeniile de competență;

2) să solicite, în modul stabilit de lege, de la ministere, alte autorități administrative centrale, autorități ale administrației publice locale, organizații, întreprinderi și instituții rapoarte, date statistice și informații vizînd problemele din sfera sa de competență;

3) să creeze, să reorganizeze sau să lichideze, în modul stabilit de lege, instituțiile din subordine;

4) să înființeze consilii, comisii, grupuri de experți și alte organe consultative pentru exercitarea atribuțiilor în sfera sa de competență;

5) să efectueze studii de documentare în instituțiile publice și private de învățămînt de toate tipurile și nivelurile, precum și în instituțiile de cercetare subordonate;

6) să negocieze și să încheie, în modul legal stabilit și în limitele competențelor sale, acorduri și protocoale de colaborare în domeniul educației și tineretului.

III. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII MINISTERULUI

Conducerea Ministerului

10. Ministerul își organizează activitatea în baza principiilor de colegialitate în adoptarea deciziilor și de răspundere personală a conducătorilor pentru deciziile adoptate în limitele lor de competență.

11. Conducerea Ministerului este exercitată de ministru, numit în/și eliberat din funcție în conformitate cu legislația în vigoare. Pentru coordonarea activităților pe domenii, ministrul delegă, prin ordin, competențe viceministrilor.

12. Ministrul educației și tineretului:

1) exercită conducerea Ministerului, avînd calitatea de ordonator principal de credite;

2) reprezintă Ministerul în raporturile cu autoritățile publice centrale și ale administrației publice locale, cu alte persoane juridice, precum și în relațiile internaționale;

3) poartă răspundere pentru realizarea politicii de stat în domeniul educației, tineretului și pentru îndeplinirea atribuțiilor Ministerului;

4) asigură executarea prevederilor [Constituției](#) și legilor Republicii Moldova, hotărîrilor Parlamentului, decretelor Președintelui Republicii Moldova, ordonanțelor, hotărîrilor și dispozițiilor Guvernului, care vizează domeniul educației și tineretului;

5) organizează activitatea Ministerului și delimitează atribuțiile viceministrilor și ale conducătorilor subdiviziunilor interne ale Ministerului;

6) prezidează ședințele și asigură realizarea hotărîrilor Colegiului Ministerului;

7) operează, în statele de personal ale aparatului central al Ministerului, modificările determinate de necesitatea eficientizării activității manageriale a Ministerului, în limitele fondului de retribuire a muncii și ale efectivului scriptic aprobat de Guvern;

8) angajează și eliberează, în modul stabilit de lege, personalul aparatului Ministerului, directorii instituțiilor publice de învățămînt de subordonare republicană, precum și directorii instituțiilor publice de învățămînt liceal, special și secundar profesional;

9) determină, în baza criteriilor prestabilite, măsurile de stimulare a salariaților aparatului Ministerului sau de sancționare a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

10) aprobă Regulamentul de funcționare a Colegiului Ministerului Educației și Tineretului, regulamentele subdiviziunilor interioare ale aparatului central al Ministerului, statutele sau regulamentele instituțiilor și organizațiilor subordonate, alte acte normative;

11) emite ordine și dispoziții ce vizează activitatea de bază a Ministerului, cu publicarea acestora, în modul stabilit, și controlează executarea lor. În anumite cazuri, ministrul emite ordine în comun cu conducătorii altor autorități publice centrale.

13. Ordinele și dispozițiile emise de ministrul educației și tineretului sînt executorii pentru toate organele de conducere din învățămînt, pentru instituțiile de învățămînt de toate nivelurile și treptele,

indiferent de tipul de proprietate, de organizarea juridică sau de subordonarea acestora, pentru instituțiile și unitățile de formare continuă a cadrelor și de cercetare științifică subordonate, pentru ministere și alte autorități publice centrale care au în subordine instituții de învățământ.

14. În caz de absență temporară motivată, atribuțiile ministrului sînt exercitate de unul dintre viceministri, desemnat prin ordinul ministrului.

15. Ministrul educației și tineretului este asistat de doi viceministri, numiți în/și eliberați din funcție prin hotărîre de Guvern, la propunerea ministrului.

16. Viceministrii și conducătorii subdiviziunilor aparatului central al Ministerului poartă răspundere pentru activitatea și deciziile luate în sferile lor de competență, delimitate prin ordinul ministrului.

17. Viceministrii se subordonează direct ministrului, avînd următoarele atribuții:

1) coordonarea bunei funcționări a subdiviziunilor din cadrul ministerului și unităților subordonate, asigurarea legăturii operative dintre ministru și conducătorii tuturor subdiviziunilor ministeriale și unităților subordonate;

2) controlul asupra respectării legalității actelor emise de minister, instituțiile subordonate Ministerului și/sau aflate în coordonare;

3) coordonarea și controlul aplicării politicii de stat în domeniul învățămîntului, atît la nivelul subdiviziunilor din Minister, cît și la nivelul direcțiilor raionale/municipale învățămînt, tineret și sport și al unităților de învățămînt;

4) colaborarea cu subdiviziunile responsabile de instituțiile de învățămînt din subordinea altor ministere, precum și cu directorii generali ai direcțiilor raionale/municipale învățămînt, tineret și sport, în probleme de interes comun;

5) primirea și transmiterea, spre avizare, ministerelor a proiectelor de acte normative inițiate de Minister și organizarea avizării actelor normative inițiate de alte autorități;

6) asigurarea finalizării, pînă la aprobare de către Guvern, a proiectelor inițiate de Minister;

7) monitorizarea și controlul elaborării raportărilor periodice, prevăzute de reglementările în vigoare.

Aparatul Ministrului

18. În îndeplinirea atribuțiilor sale conducerea Ministerului este asistată de aparatul de lucru, din componența căruia pot face parte: consilieri, consultanți și alt personal care deservește activitatea conducătorului.

Organul colegial al Ministerului

19. În cadrul Ministerului funcționează, în calitate de organ consultativ, constituit pe principii participative și de reprezentare, Colegiul Ministerului Educației și Tineretului, format din 15 membri, dintre care 2 cu vot consultativ.

20. Președinte al Colegiului este ministrul educației și tineretului. Viceministrii sînt membri ai Colegiului din oficiu. Din componența Colegiului fac parte președintele comisiei parlamentare de specialitate, reprezentanți ai instituțiilor de învățămînt de diferite niveluri și trepte, organelor teritoriale ale învățămîntului, sindicatelor de ramură, patronatului, tineretului studios, societății civile.

21. Colegiul își desfășoară activitatea conform regulamentului aprobat prin ordinul ministrului. Hotărîrile Colegiului se pun în aplicare prin emiterea de către ministru a ordinelor corespunzătoare.

Structura Ministerului

22. Structura și personalul scriptic maxim al aparatului Ministerului se aprobă de către Guvern, la propunerea ministrului. Ministerului i se acordă dreptul de a modifica statele de personal ale aparatului, în limita efectivului aprobat de Guvern, precum și fondul de remunerare a muncii.

Corespondența Ministerului

23. Dreptul de primă semnătură pe toate actele Ministerului îl are ministrul educației și tineretului.

24. În lipsa ministrului, dreptul de primă semnătură revine unuia dintre viceministri. În conformitate cu legislația în vigoare, unele acte ale Ministerului pot fi semnate de alte persoane cu funcții de răspundere din cadrul sistemului de învățămînt.

25. Viceministrii, conducătorii de subdiviziuni și alte persoane au dreptul de a semna actele Ministerului, în temeiul ordinului ministrului sau avînd împuternicire specială.

26. Persoanele învestite cu dreptul de semnătură poartă răspundere personală pentru legalitatea, veridicitatea și corectitudinea documentului semnat.

27. Semnătura pe actele Ministerului este în formă scrisă sau, în conformitate cu legislația, poate avea alte forme (electronică etc.).

Colaborarea în cadrul comisiilor și grupurilor de lucru

28. Pentru elaborarea unor proiecte specifice sau pentru exercitarea unor funcții speciale, Ministerul, în calitate de organ de specialitate al administrației publice centrale, organizează și monitorizează activitatea consiliilor, comisiilor și grupurilor de lucru constituite la nivel național în domeniul educației și tineretului.

IV. DISPOZIȚII SPECIALE

29. Finanțarea activității Ministerului se efectuează din contul bugetului de stat, în conformitate cu legislația.

30. Structurile specializate aflate în subordinea și/sau coordonarea Ministerului funcționează în baza actelor normative de înființare și a regulamentelor proprii de organizare și funcționare.

Anexa nr.2
la Hotărîrea Guvernului
nr.976 din 12 august 2008

STRUCTURA

aparaturii central al Ministerului Educației și Tineretului

Conducerea

Aparatul ministrului

Direcția educație preșcolară și învățămînt general

Direcția formare și dezvoltare profesională, acreditare

Serviciul dezvoltarea cadrului național al calificărilor

Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor

Direcția relații internaționale și integrare europeană

Serviciul informare și recunoașterea calificărilor

Direcția sisteme informaționale, standarde și registre educaționale

Direcția tineret

Direcția politică economică, patrimoniu și investiții

Direcția resurse umane, secretariat și relații cu publicul

Serviciul juridic

Serviciul presă

[Anexa nr.2 completată prin [Hot.Guv. nr.1295 din 20.11.2008](#), în vigoare 25.11.2008]

Anexa nr.3
la Hotărîrea Guvernului
nr.976 din 12 august 2008

LISTA

instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Tineretului

Agenția de Asigurare a Calității

Academia de Studii Economice a Moldovei

Universitatea de Stat din Moldova

Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău

Universitatea Tehnică a Moldovei

Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți

Universitatea de Stat din Tiraspol

Universitatea de Stat din Comrat
Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu-Hasdeu" din Cahul
Universitatea de Stat din Taraclia
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
Institutul de Relații Internaționale din Moldova
Institutul de Științe ale Educației
Colegiul de Informatică din Chișinău
Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău
Colegiul de Ecologie din Chișinău
Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți
Colegiul Politehnic din Chișinău
Colegiul Politehnic din Bălți
Colegiul de Transporturi din Chișinău
Colegiul de Construcții din Chișinău
Colegiul Tehnologic din Chișinău
Colegiul Financiar-Bancar "Alexandru Diordița" din Chișinău
Colegiul de Construcții din Hîncești
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți
Colegiul Pedagogic "Alexandru cel Bun" din Călărași
Colegiul Pedagogic "Alexei Mateevici" din Chișinău
Colegiul Pedagogic "Gheorghe Asachi" din Lipcani
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu" din Orhei
Colegiul Pedagogic "Mihai Eminescu" din Soroca
Colegiul Pedagogic "Mihail Ciachir" din Comrat
Colegiul Industrial-Pedagogic din Cahul
Contabilitatea Centralizată
Centrul Republican pentru Copii și Tineret
Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație
Casa Republicană de Cultură și Creație Artistică a Tineretului Studios
Consultația republicană medico-psihipedagogică
Muzeul Pedagogic Republican
Școala Profesională nr.1, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.2, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.3, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.4, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.5, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.6, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.7, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.8, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.9, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.10, mun.Chișinău
Școala Profesională nr.1, mun.Bălți
Școala Profesională nr.2, mun.Bălți
Școala Profesională nr.3, mun.Bălți
Școala Profesională nr.4, mun.Bălți
Școala Profesională nr.5, mun.Bălți
Școala Profesională, or.Ocnița
Școala Profesională, com.Tîrnova, r-nul Dondușeni
Școala Profesională, s.Corbu, r-nul Dondușeni
Școala Profesională nr.1, or.Cupcini, r-nul Edineț
Școala Profesională nr.2, or.Cupcini, r-nul Edineț

Școala Profesională, or.Drochia
Școala Profesională, s.Zgurița, r-nul Drochia
Școala Profesională, or.Rîșcani
Școala Profesională, s.Ciuciulea, r-nul Glodeni
Școala Profesională, or.Soroca
Școala Profesională, or.Florești
Școala Profesională, or.Mărculești, r-nul Florești
Școala Profesională, s.Tîrgul Vertiujeni, r-nul Florești
Școala Profesională, com.Cuhureștii de Sus, r-nul Florești
Școala Profesională, com.Alexăndreni, r-nul Sîngerei
Școala Profesională, or.Telenești
Școala Profesională, or.Rezina
Școala Profesională, or.Orhei
Școala Profesională, s.Cucuruzenii de Sus, r-nul Orhei
Școala Profesională, or.Ungheni
Școala Profesională, or.Nisporeni
Școala Profesională, or.Călărași
Școala Profesională nr.1, or.Criuleni
Școala Profesională nr.2, or.Criuleni
Școala Profesională, com.Răzeni, r-nul Ialoveni
Școala Profesională, or.Hîncești
Școala Profesională, com.Cărpineni, r-nul Hîncești
Școala Profesională, or.Leova
Școala Profesională, or.Cimișlia
Școala Profesională, or.Căușeni
Școala Profesională, s.Taraclia, r-nul Căușeni
Școala Profesională, or.Ștefan Vodă
Școala Profesională, nr.1, or.Cahul
Școala Profesională, nr.2, or.Cahul
Școala Profesională, mun.Comrat, unitatea teritorială autonomă Găgăuzia (Gagauz-Yeri)
Școala Profesională, or.Ceadîr-Lunga, unitatea teritorială autonomă Găgăuzia (Gagauz-Yeri)
Școala Profesională, or.Vulcănești, unitatea teritorială autonomă Găgăuzia (Gagauz-Yeri)
Școala de Meserii nr.2, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.4, com.Bubuieci, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.5, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.6, mun.Bălți
Școala de Meserii nr.8, s.Todirești, r-nul Anenii Noi
Școala de Meserii nr.9, or.Fălești
Școala de Meserii nr.10, or.Briceni
Școala de Meserii nr.11, s.Dănceni, r-nul Ialoveni
Școala de Meserii nr.12, s.Viișoara, r-nul Ștefan Vodă
Școala de Meserii nr.13, s.Ciumai, r-nul Taraclia
Școala de Meserii nr.15, or.Cantemir
Școala de Meserii nr.16, s.Valea Norocului, r-nul Sîngerei
Școala de Meserii nr.17, or.Glodeni
Școala de Meserii pentru nevăzători și slab văzători, mun.Chișinău
Școala de Meserii pentru surzi și hipoacuzici, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.1, s.Pruncul, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.2, or.Cricova, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.3, or.Cricova, mun.Chișinău
Școala de Meserii nr.4, or.Soroca

Școala de Meserii nr.5, or.Lipcani, r-nul Briceni
Școala de Meserii nr.6, s.Rusca, r-nul Hîncești
Liceul Republican cu Profil Real, mun.Chișinău
Liceul Teoretic "Ștefan cel Mare și Sfînt", or.Grigoriopol
Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", or.Dubăsari
Liceul Teoretic "Evrîca", or.Rîbnița
Liceul Teoretic "Alexandru cel Bun", mun.Bender
Liceul Teoretic "Lucian Blaga", or.Tiraspol
Liceul-internat republican cu profil sportiv
Gimnaziul Roghi, r-nul Dubăsari
Gimnaziul Corjova, r-nul Dubăsari
Casa de Copii Cernoleuca, r-nul Dondușeni
Casa de Copii Cupcui, r-nul Leova
Casa de Copii, mun.Bălți
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, mun.Bender
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Fălești
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Cupcini, r-nul Edineț
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, s.Căzănești, r-nul

Telenești

Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, s.Cărpineni, r-nul

Hîncești

Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, mun.Bălți
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Strășeni
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Orhei
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Leova
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Ungheni
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, s.Văscăuți, r-nul Florești
Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, s.Napadova, r-nul

Florești

Școala de tip-internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părinților, or.Ceadîr-Lunga
Școala-internat sanatorială, s.Ivancea, r-nul Orhei
Școala-internat sanatorială, s.Cinișeuți, r-nul Rezina
Școala-internat sanatorială, or.Drochia
Școala-internat pentru copii cu devieri în comportament, s.Soloneț, r-nul Soroca
Școala-internat specială pentru copii surzi și hipoacuzici, or.Cahul
Școala-internat specială pentru copii hipoacuzici, s.Hîrbovăț, r-nul Călărași
Școala-internat specială pentru copii orbi și slab văzători, mun.Bălți
Școala-internat specială pentru copii cu restanțe poliomielită și paralizie cerebrală, or.Hîncești
Școala-internat specială pentru copii cu restanțe poliomielită și paralizie cerebrală, or.Ialoveni
Școala republicană cu și fără frecvență pentru surzi și hipoacuzici, mun.Chișinău
Școala-internat auxiliară, s.Alexandru Ioan Cuza, r-nul Cahul
Școala-internat auxiliară, s.Crihana Veche, r-nul Cahul
Școala-internat auxiliară, s.Sărata-Galbenă, r-nul Hîncești
Școala-internat auxiliară, s.Sărata Nouă, r-nul Leova
Școala-internat auxiliară, or.Rezina
Școala-internat auxiliară, or.Telenești
Școala-internat auxiliară, s.Mărculești, r-nul Florești
Școala-internat auxiliară, s.Visoca, r-nul Soroca
Școala-internat auxiliară, s.Corten, r-nul Taraclia
Școala-internat auxiliară, s.Congaz, unitatea teritorială autonomă Găgăuzia (Gagauz-Yeri)
Școala-internat auxiliară, s.Grînăuți Moldova, r-nul Ocnîța

LISTA

întreprinderilor monitorizate de Ministerul Educației și Tineretului

Institutul de Instruire Continuă

Întreprinderea de Stat Hotelul "Zarea"

Întreprinderea de Stat Firma Comercială de Intermediere "Mold-Didactica"

Întreprinderea de Stat de Producere și Comerț "Didactica"

Întreprinderea de Stat Centrul Științific Metodic și Editorial "Univers-Pedagogic"

Revista "Noi"

Revista "Florile dalbe"

Revista "Alunelul"

LISTA

hotărîrilor de Guvern care se abrogă

1. [Hotărîrea Guvernului nr.1033 din 4 octombrie 2005](#) "Cu privire la aprobarea Regulamentului Ministerului Educației și Tineretului" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr.135-138 art.1118).
2. [Hotărîrea Guvernului nr.1034 din 6 septembrie 2006](#) "Cu privire la aprobarea structurii Ministerului Educației și Tineretului" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr.142-145, art.1096).
3. Punctul 7 al [Hotărîrii Guvernului nr.1469 din 25 decembrie 2006](#) "Cu privire la crearea Agenției de Evaluare și Examinare" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr.199-202, art.1562).
4. Punctul 5 al anexei nr.2 la [Hotărîrea Guvernului nr.163 din 15 februarie 2007](#) "Cu privire la optimizarea structurii Ministerului Justiției și aprobarea Regulamentului privind aplicarea apostilei" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr.25-28, art.177).
5. Punctul 2 al [Hotărîrii Guvernului nr.757 din 2 iulie 2007](#) "Cu privire la reorganizarea unor instituții subordonate Ministerului Educației și Tineretului" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr.98-102, art.808).
6. Punctul 5 al [Hotărîrii Guvernului nr.919 din 13 august 2007](#) "Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățămînt secundar profesional" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr.127-130, art.955).
7. Punctul 24 din Modificările și completările ce se operează în unele hotărîri ale Guvernului, aprobate prin [Hotărîrea Guvernului 462 din 24 martie 2008](#) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2008, nr.66-68, art.437).
8. Alineatul trei din punctul 1 al [Hotărîrii Guvernului nr.656 din 2 iunie 2008](#) "Cu privire la aprobarea componenței nominale a Colegiului Ministerului Educației și Tineretului" (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2008, nr.99-101, art.651).